

## ESTUDIO TEOLÓGICO AGUSTINIANO DE VALLADOLID

Centro Agregado a la Facultad de Teología del Norte de España – Sede de Burgos

### Guía Docente

#### LA CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD CRISTIANA

La separación cristianismo-judaísmo, siglos I-IV

Curso 2014 - 2015

#### 1. Ficha de Asignatura:

<b>Asignatura:</b>	La configuración de la identidad cristiana. La separación cristianismo-judaísmo, siglos I-IV
<b>Materia:</b>	Orígenes del Cristianismo
<b>Módulo:</b>	Cursos monográficos de Teología Fundamental
<b>Titulación:</b>	Licenciado en Teología, especialidad de Teología Fundamental (canónica) Máster Universitario en Teología, especialidad de Teología Fundamental (civil)
<b>Plan:</b>	2013
<b>Período de impartición:</b>	Segundo semestre
<b>Código:</b>	M.7.
<b>Tipo / carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel / Ciclo</b>	Licenciatura [Máster]
<b>Curso</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	3 ECTS
<b>Lengua en que se imparte:</b>	Español. Los trabajos y lecturas pueden hacerse en inglés.
<b>Profesor responsable:</b>	Dr. David Álvarez Cineira, OSA
<b>Datos de contacto:</b>	correo electrónico
<b>Horario de tutorías:</b>	A concertar con el Profesor
<b>Departamento:</b>	Teología Fundamental

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización</b>	<p><i>En ocasiones, el cristianismo se autodefinía en oposición al judaísmo: el cristianismo es no judaísmo. Hoy en día forman dos religiones diferentes, aunque con muchos elementos comunes. Es más, todos sabemos que el origen del cristianismo se sitúa en Palestina y los seguidores de Jesús eran miembros del Pueblo de Israel. Las discusiones y dificultades surgen cuando se intenta concretar la separación de lo que se denominó posteriormente cristianismo. ¿Fue Pablo quien rompió con su origen judío al separar sus iglesias de las comunidades judías? ¿O esa ruptura paulatina y progresiva, que se inició con la predicación de Jesús, culminó con los desastres de las guerras judías contra los romanos (años 70 y 135)?</i></p> <p><i>Si determinar la fecha de la ruptura es complicado, no lo es menos intentar individualizar sus causas y motivos que la originaron. Las dificultades aumentan porque tanto el judaísmo posterior (rabínico) como el cristianismo se encontraban en un proceso de formación, constituidos por grupos diferentes que mantenían interrelaciones diversas, dependiendo de sus personalidades más relevantes y de las circunstancias geográficas, históricas, sociales y locales.</i></p> <p><i>Se pretende ofrecer un estudio del desarrollo de la identidad del cristianismo primitivo, analizado en el contexto del proceso por el cual el movimiento cristiano se convirtió paulatinamente en una entidad independiente de su matriz judía y se convirtió en una religión distinta, mayormente gentil. La mayor parte del curso consistirá en un estudio de la literatura cristiana seleccionada con atención a las cuestiones específicas de autodefinición.</i></p>
<b>Relación con otras materias</b>	<p><i>Asignatura relacionada con los Orígenes del Cristianismo, Historia de la Iglesia Antigua y con la Cristología Dogmática.</i></p>
<b>Prerrequisitos</b>	<p><i>Ninguno, aunque la mayor parte de la bibliografía se encuentra en inglés.</i></p>

### COMPETENCIAS

<b>Generales</b>	
<b>Específicas</b>	

	<p>Los objetivos de este curso son que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollen una conciencia crítica del proceso por el cual el movimiento cristiano primitivo se convirtió en una religión distinta, separada del judaísmo (30-150 dC);</li> <li>• familiarizarse con la naturaleza y el contenido de la tradición de los Adversus Judaeos en general, junto con los factores contextuales que influyen en su desarrollo;</li> <li>• familiarizarse con la naturaleza y el contenido de algunas obras de Adversus Judaeos en particular;</li> <li>• desarrollar una conciencia crítica de los aspectos relevantes de la auto-definición cristiana (relación con las escrituras de Israel; judío y gentil en la iglesia; las actitudes hacia el judaísmo);</li> <li>• conocer más de cerca los escritos del NT seleccionados como se ve en el contexto de este proceso de separación y autodefinición;</li> <li>• desarrollar la conciencia crítica de los problemas hermenéuticos que plantea este proceso y sus consecuencias históricas</li> </ul>
--	--

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

*Las rupturas suelen ser dolorosas. Las fuentes antiguas nos transmiten la parte más negativa de dicha separación: acusaciones, maldiciones, vituperios, mientras que las colaboraciones e interrelaciones positivas entre judíos y cristianos no han dejado huella en la historiografía. Es decir, muchas veces presentan solo una visión parcial y sesgada, la visión "anti-", ya sea ésta antijudía o anticristiana. A esta dificultad, hay que añadir la problemática que plantean los modelos de presentación de esta división, así como la misma interpretación de los textos antiguos. Las fuentes antiguas ¿transmiten hechos históricos o más bien se trata de una retórica literaria con sentimientos emocionales (polémicos o apologistas)?*

*Todo este proceso de interrelaciones amistosas y conflictivas configuró la identidad de los cristianismos nacientes hasta desembocar paulatinamente en la creación de una nueva religión. El objetivo del curso será exponer y analizar los hitos más destacados de este camino, centrándonos en los elementos teológicos.*

**TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías	Talleres de grupo
22	4		

HORAS PRESENCIALES		HORAS NO PRESENCIALES	
Seminarios	Otras actividades	Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y trabajo autónomo grupal
0	0	44	0

## BLOQUES TEMÁTICOS

### Bloque I: Ejercicios previos

<b>Contextualización</b>	<p>Unos diez años después de la muerte de Jesús, ya existen ataques violentos entre "los creyentes en Cristo" y las comunidades sinagogales judías. La "separación de los caminos" comienza temprano. El curso trata de investigar las causas de estos conflictos - y se enfrentará el hecho de que bajo la etiqueta de "la fe en Jesucristo" también se encuentran implicados aspectos muy específicos de la política de poder y por lo tanto se van configurando y cristalizando gradualmente la identidad de un grupo minoritario judío, que en el curso de este proceso de diferenciación recibe el nombre de "cristianos". Se trata de una lucha por influir en los lobby paganos de los consejos de la ciudad, de la atracción por un judaísmo "light", así como de la cuestión de cómo uno debe comportarse frente a la política religiosa imperial.</p>
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p>1. Reflexionar sobre las visiones personales - prejuicios que poseemos, en parte heredadas por nuestra cultura, religión....</p>
<b>Métodos docentes</b>	<p>Trabajo práctico por parte de los alumnos.</p>
<b>Plan de trabajo</b>	<p>1. Una retrospectiva ficticia.  ¿Cómo te imaginas el proceso de separación entre judíos y cristianos, quienes, en sus orígenes, también eran judíos? ¿Qué cuestiones jugarían un papel crucial? ¿Qué eventos fueron determinantes?  - Imagínate que se encuentras en la posición de judío, quien de forma retrospectiva hablas sobre la "separación de los caminos", o de lo que te han contado sobre ese proceso. Deje hablar a ese judío imaginario y cuenta su perspectiva.  - Trata de situarte en la posición de un cristiano, que hace lo mismo - sin embargo, desde su punto de vista. Deje hablar también a ese cristiano imaginario.  - Escribe unas 20-25 líneas desde cada perspectiva.  - ¿Qué es lo que te ha llamado la atención cuando intentas cambiar la posición y el registro del narrador?</p> <p>Enviar ambos textos, así como una breve reflexión sobre "la separación de los caminos"  Una vez recibidos los textos, se reenviarán de forma anónima a los participantes del curso.</p>

<b>Evaluación</b>	Valoración de la recepción del trabajo previo.
<b>Bibliografía básica</b>	Adam H. Becker – Annette Yoshiko Reed (eds.), <i>The Ways that Never Parted. Jews and Christians in Late Antiquity and the Early Middle Ages</i> , Fortress Press, Minneapolis 2007, 1-24. <i>Status questionis</i> .

## BLOQUES TEMÁTICOS

<b>Bloque II: TERMINOLOGÍA, FUENTES Y DIFERENTES GRUPOS JUDÍOS Y CRISTIANOS; S. II-IV.</b>	
<b>Contextualización y justificación</b>	<p><i>Gran parte de la dificultad sobre las relaciones entre el judaísmo y el cristianismo en los primeros siglos radica, en parte, en una terminología equívoca y, en ocasiones, difícil de determinar su significado preciso en esa época. Veremos aquí algunos conceptos clave para nuestra discusión.</i></p>
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los rasgos que determinan la identidad de un grupo</li> <li>2. Precisar la terminología sobre los grupos judíos y cristianos, especialmente el concepto de "judeocristianos".</li> <li>3. Tomar conciencia de la diversidad de grupos judíos y cristianos, dependiendo también de su localización geográfica, así como sus diferentes posturas y actitudes entre sí.</li> <li>4. Conocer las fuentes literarias antiguas</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos y conceptos terminológicos. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Teoría de la Identidad</li> <li>b) Estudios étnicos y migratorios</li> </ol> </li> <li>- Separación e identidad propia. Las fronteras de la identidad <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Identidad propia: modelos y tipología</li> <li>b) Judaísmo. ¿Quién es judío?</li> <li>c) Cristianismo: ¿quién es cristiano?</li> <li>d) Procesos de separación: factores, etapas, resultado</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>2. <i>Status questionis</i> de la identidad cristiana. Propuestas</li> <li>3. El contexto político y social <ol style="list-style-type: none"> <li>a) El edicto de Claudio</li> <li>b) Las revueltas judías y sus consecuencias (70 d.C. y 135 d.C.)</li> <li>c) La persecución judía de los cristianos gentiles (200 d.C)</li> </ol> </li> <li>4. Grupos judíos y cristianos en los siglos I-IV: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Los grupos rabínicos</li> <li>b) Los grupos cristianos</li> </ol> <p style="margin-left: 40px;">Grupos judeocristianos – creyentes judíos en Jesús Ebionitas Nazoreos - nazarenos</p> </li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><i>Elkasaitas</i> <i>Grupos cristianos de procedencia gentil</i></p> <p>5. Las fuentes: a) Fuentes judías b) Fuentes cristianas</p>												
	<p style="text-align: center;"><i>Exposición del profesor</i></p>												
<p style="text-align: center;"><b>Plan de trabajo</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"><i>Fecha</i></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 75%;"><i>Contenido</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>11 febrero</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td><i>Presentación del curso. Comentarios de ejercicios previos. Conceptos terminológicos. Presentación de modelos de separación de parte de los estudiantes.</i></td> </tr> <tr> <td><i>11 febrero</i></td> <td style="text-align: center;"><i>2</i></td> <td><i>Problemas de la identidad. ¿Quién era Judío? ¿Quién era cristiano? Las fronteras delimitadoras.</i></td> </tr> <tr> <td><i>18 febrero</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td><i>Los grupos judíos y cristianos en los siglo I-IV. Presentación de las fuentes.</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Fecha</i>		<i>Contenido</i>	<i>11 febrero</i>	<i>1</i>	<i>Presentación del curso. Comentarios de ejercicios previos. Conceptos terminológicos. Presentación de modelos de separación de parte de los estudiantes.</i>	<i>11 febrero</i>	<i>2</i>	<i>Problemas de la identidad. ¿Quién era Judío? ¿Quién era cristiano? Las fronteras delimitadoras.</i>	<i>18 febrero</i>	<i>1</i>	<i>Los grupos judíos y cristianos en los siglo I-IV. Presentación de las fuentes.</i>
	<i>Fecha</i>		<i>Contenido</i>										
	<i>11 febrero</i>	<i>1</i>	<i>Presentación del curso. Comentarios de ejercicios previos. Conceptos terminológicos. Presentación de modelos de separación de parte de los estudiantes.</i>										
	<i>11 febrero</i>	<i>2</i>	<i>Problemas de la identidad. ¿Quién era Judío? ¿Quién era cristiano? Las fronteras delimitadoras.</i>										
<i>18 febrero</i>	<i>1</i>	<i>Los grupos judíos y cristianos en los siglo I-IV. Presentación de las fuentes.</i>											
<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p>													
<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía básica</b></p>	<p><i>Philip A. Harland, Dynamics of Identity in the World of the Early Christians. Associations, Judeans, and Cultural Minorities, Continuum International Publishing, London – New York 2009, 5-23*.</i></p> <p><i>Bengt Holmberg, "Understanding the First Hundred Years of Christian Identity" *</i></p> <p><i>César Vidal Manzanares, El judeo-cristianismo palestino en el siglo I. De Pentecostés a Jamnia, Trotta, Madrid 1995. **</i></p> <p><i>Shaye J.D. Cohen, "Crossing the Boundary and Becoming a Jew," Harvard Theological Review 82 (1989) 13-33. **</i></p> <p><i>John J. Collins, Between Athens and Jerusalem. Jewish Identity in the Hellenistic Diaspora, Wm. B. Eerdmans Publishing, Grand Rapids, Michigan / Cambridge, U.K. 2000<sup>2</sup>, 19-26. *</i></p> <p><i>Judith M. Lieu, Christian Identity in the Jewish and Graeco-Roman World, Oxford University Press, London – New York 2004, 298-316. *</i></p>												
<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía complementaria</b></p>	<p><i>David M. Miller, "The meaning of Ioudaios and its relationship to other group labels in ancient 'Judaism'", en: Currents in Biblical Research 9,1 (2010) 98 – 126.</i></p> <p><i>Steve Mason, "Jews, Judaeans, Judaizing, Judaism: problems of categorization in ancient history", en: JSJ 38,4-5 (2007) 457 - 512.</i></p> <p><i>Gabriele Boccaccini, Middle Judaism. Jewish thought, 300 B.C.E.-200 C.E., Augsburg Fortress, Minneapolis, MN 1991. *</i></p> <p><i>Oskar Skarsaune - Reidar Hvalvik (eds.), Jewish believers in Jesus. The early centuries, Hendrickson Publishers, Peabody, Mass.</i></p>												

	<p>2007, 3-52. *</p> <p>Jean Daniélou, <i>Teología del judeocristianismo</i>, Ed. Cristiandad, Madrid 2004. **</p> <p>Ray A. Pritz, <i>Nazarene Jewish Christianity. From the End of the New Testament Period Until Its Disappearance in the Fourth Century</i>, The Magnes Press, The Hebrew University, E.J. Brill, Jerusalem - Leiden 1988, 11-18 (nombre del grupo); 108-110 (conclusion). *</p> <p>R. Bauckham, "The origin of the Ebionites", en: Peter J. Tomson - Doris Larnbers-Petry (eds.), <i>The Image of the Judaeo-Christians in Ancient Jewish and Christian Literature</i>, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 2003, 162-181. *</p> <p>Simon C. Mimouni, <i>Les elkasaites: états des questions et des recherches en</i>: Peter J. Tomson - Doris Larnbers-Petry (eds.), <i>The Image of the Judaeo-Christians in Ancient Jewish and Christian Literature</i>, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 2003, 209-229. *</p> <p>Simon C. Mimouni, <i>Le judéo-christianisme ancien. Essais historiques</i>, Cerf, Paris 1998, 39-71 (definición de judeocristianismo). **</p> <p>Dan Jaffé, <i>Le judaïsme et l'avènement du christianisme. Orthodoxie et hétérodoxie dans la littérature talmudique I<sup>er</sup>-II<sup>e</sup> siècle</i>, Cerf, Paris 2007, 82-88 (definición de judeocristianismo) **.</p> <p>Oskar Skarsaune, <i>In the Shadow of the Temple. Jewish Influences on Early Christianity</i>, InterVarsity Press, Downers Grove, Illinois 2002, 179-206. **</p> <p>S.J.D. Cohen, <i>The Beginnings of Jewishness. Boundaries, Varieties, Uncertainties</i>, Los Angeles - Londres 1999.</p> <p>H.J. Schoeps, <i>El judeocristianismo</i>, Marfil, Alcoy 1968, 19-47. **</p>
<b>Recursos necesarios</b>	
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	

## BLOQUES TEMÁTICOS

### Bloque III: LOS SEGUIDORES DE JESÚS DENTRO DEL JUDAÍSMO SEGÚN EL NUEVO TESTAMENTO

#### Contextualización y justificación

Con la predicación de los seguidores de Jesús tras la Pascua, pronto comenzaron las confrontaciones con las autoridades judías. El mismo Pablo es un reconocido perseguidor de este grupo de creyentes en Jesús hasta su conversión. Ésta supuso una transformación de su persona y pronto pasará a ser perseguido. Sus cartas están impregnadas de esos conflictos con sus correligionarios judíos, planteándose la cuestión de la salvación de Israel (Rom 9-11), quien se obstina en no reconocer a Jesús como Hijo de Dios. Décadas más tarde, tras la destrucción del templo de Jerusalén (70 d.C.) se componen los evangelios en diversas áreas geográficas, donde las relaciones de los grupos cristianos con otros grupos judíos son también conflictivas. Un estudio detallado de algunos pasajes de los evangelios nos permiten vislumbrar esas tensas relaciones.

<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Analizar los primeros conflictos provocados por los seguidores de Jesús dentro del judaísmo mayoritario.</i></li> <li>2. <i>Exponer la visión cristiana de esos conflictos.</i></li> </ol>																											
<b>Contenidos</b>	<p>2.- <i>Los judíos y el judaísmo en las fuentes cristianas.</i></p> <p>A) <i>En las fuentes canónica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La actitud de Pablo ante el judaísmo: 1 Tes 2,</i></li> <li>- <i>Marcos: las sombras de la guerra</i></li> <li>- <i>Mateo: las sombras de Yahvé (Mt 23,13-33)</i></li> <li>- <i>Lucas – Hechos de los Apóstoles: las sombras de Roma: sinagogas y estado. Una difícil relación a tres bandas (el proceso de Pilato según Lc 24,2-25; Hech 28,16-31).</i></li> <li>- <i>Juan: las sombras de la ortodoxia (cf. Jn 9,1-40: la confesión de Cristo y la expulsión de la sinagoga)</i></li> <li>- <i>La carta a los Hebreos</i></li> <li>- <i>El Apocalipsis 2,9; 3,9</i></li> </ul>																											
<b>Métodos docentes</b>	<i>Exposición del profesor – Exposición del alumno</i>																											
<b>Plan de trabajo</b>	<table border="1" data-bbox="488 976 1455 1697"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 976 679 1025"><b>Fecha</b></th> <th data-bbox="679 976 721 1025"></th> <th data-bbox="721 976 1455 1025"><b>Contenido</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 1025 679 1285">18 febrero</td> <td data-bbox="679 1025 721 1285">2</td> <td data-bbox="721 1025 1455 1285"><i>La actitud de Pablo – Trabajo de un texto: un texto paulino desconocido y problemático: 1 Tes 2,13-16. Los alumnos analizan el texto (conflicto de partidos, acusaciones) e intentar contextualizarlo históricamente (causas de la polémica). Exposición del profesor</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1285 679 1335">25 febrero</td> <td data-bbox="679 1285 721 1335">1</td> <td data-bbox="721 1285 1455 1335"><i>La actitud de Pablo – Exposición del profesor</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1335 679 1384">25 febrero</td> <td data-bbox="679 1335 721 1384">2</td> <td data-bbox="721 1335 1455 1384"><i>Evangelio de Mateo 23 – Exposición de un alumno</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1384 679 1469">4 marzo</td> <td data-bbox="679 1384 721 1469">1</td> <td data-bbox="721 1384 1455 1469"><i>Evangelio de Lucas (Lc 24,2-25; Hch 28,16-31)– Exposición de un alumno</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1469 679 1518">4 marzo</td> <td data-bbox="679 1469 721 1518">2</td> <td data-bbox="721 1469 1455 1518"><i>Evangelio de Juan – Exposición de un alumno</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1518 679 1568">11 marzo</td> <td data-bbox="679 1518 721 1568">1</td> <td data-bbox="721 1518 1455 1568"><i>Otros escritos neotestamentarios</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1568 679 1653">11 marzo</td> <td data-bbox="679 1568 721 1653">2</td> <td data-bbox="721 1568 1455 1653"><i>Evangelios apócrifos de los creyentes judíos en Jesús</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1653 679 1697"></td> <td data-bbox="679 1653 721 1697"></td> <td data-bbox="721 1653 1455 1697"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="488 1733 903 1765"><b>Lectura personal del alumno:</b></p>	<b>Fecha</b>		<b>Contenido</b>	18 febrero	2	<i>La actitud de Pablo – Trabajo de un texto: un texto paulino desconocido y problemático: 1 Tes 2,13-16. Los alumnos analizan el texto (conflicto de partidos, acusaciones) e intentar contextualizarlo históricamente (causas de la polémica). Exposición del profesor</i>	25 febrero	1	<i>La actitud de Pablo – Exposición del profesor</i>	25 febrero	2	<i>Evangelio de Mateo 23 – Exposición de un alumno</i>	4 marzo	1	<i>Evangelio de Lucas (Lc 24,2-25; Hch 28,16-31)– Exposición de un alumno</i>	4 marzo	2	<i>Evangelio de Juan – Exposición de un alumno</i>	11 marzo	1	<i>Otros escritos neotestamentarios</i>	11 marzo	2	<i>Evangelios apócrifos de los creyentes judíos en Jesús</i>			
<b>Fecha</b>		<b>Contenido</b>																										
18 febrero	2	<i>La actitud de Pablo – Trabajo de un texto: un texto paulino desconocido y problemático: 1 Tes 2,13-16. Los alumnos analizan el texto (conflicto de partidos, acusaciones) e intentar contextualizarlo históricamente (causas de la polémica). Exposición del profesor</i>																										
25 febrero	1	<i>La actitud de Pablo – Exposición del profesor</i>																										
25 febrero	2	<i>Evangelio de Mateo 23 – Exposición de un alumno</i>																										
4 marzo	1	<i>Evangelio de Lucas (Lc 24,2-25; Hch 28,16-31)– Exposición de un alumno</i>																										
4 marzo	2	<i>Evangelio de Juan – Exposición de un alumno</i>																										
11 marzo	1	<i>Otros escritos neotestamentarios</i>																										
11 marzo	2	<i>Evangelios apócrifos de los creyentes judíos en Jesús</i>																										
<b>Evaluación</b>	<i>Valoración del trabajo y de la exposición de parte del alumno.</i>																											
<b>Bibliografía básica</b>	<i>STEPHEN G. WILSON, RELATED STRANGERS. JEWS AND CHRISTIAN 70-170 C.E., PP. 36-109.</i>																											



**Bibliografía  
complementaria**

Todd D. Still, *Conflict at Thessalonic. A Pauline Church and its Neighbours (JNST 183)*, Sheffield Academic Press, Sheffield 1999, 24-45. \*

*Bibliografía General*

L. T. JOHNSON, "The New Testament's Anti-Jewish Slander and the Conventions of Ancient Polemic", en: *JBL* 108 (1989) 419-441.\*\*

G. G. STROUMSA, *From Anti-Judaism to Antisemitism in Early Christianity*, in: O. Limor/Ders. (eds.), *Contra Iudaeos. Ancient and Medieval Polemics Between Christians and Jews (TSMJ 10)*, Tübingen 1996, 1-26.\*

William R. Farmer (ed.), *Anti-Judaism and the Gospels*, Harrisburg, PA: Trinity Press International, 1999. \*\*

C. M. WILLIAMSON, "Anti-Judaism in Hebrews?", en: *Interp.* 57 (2003) 266-279.\*

*Evangelio de Mateo*

J. R. C. COUSLAND, *The Crowds in the Gospel of Matthew (NT.S 102)*, Leiden 2001. \*

J. R. C. COUSLAND, "The Choral Crowds in the Tragedy According to St. Matthew", in: J.-A. Brant/C. W. Hedrick/C. Shea (eds.), *Ancient Fiction. The Matrix of Early Christian and Jewish Narrative (SBL Symposium Series 32)*, Atlanta (GA) 2005, 255-273. \*

S. FREYNE, "Vilifying the Other and Defining the Self: Matthew's and John's Anti-Jewish Polemic in Focus", en: *Neusner and Frerichs* 1985: 117-43.

L. GASTON, "The Messiah of Israel as Teacher of the Gentiles: The Setting of Matthew's Christology," *Interpretation* 29 (1975) 24-40.

*Tesis intra muros*

W. CARTER, *Matthew's Gospel. Jewish Christianity, Christian Judaism, or Neither?*, in: M. Jackson-McCabe (eds.), *Jewish Christianity Reconsidered. Rethinking Ancient Groups and Texts*, Minneapolis (MN) 2007, 155-179.322f. \*

R. HAKOLA, *Social Identity and a Stereotype in the Making. The Pharisees as Hypocrites in Matt 23*, in: B. Holmberg/M. Winnige (eds.), *Identity Formation in the New Testament (WUNT 227)*, Tübingen 2008, 123-139, esp. 131-139.

A. J. SALDARINI, *Delegitimation of Leaders in Matthew 23*, in: *CBQ* 54 (1992) 659-680.

A. J. SALDARINI, *Reading Matthew without Anti-Semitism*, in: *The Gospel of Matthew in Current Studies (FS W. G. Thompson)*, Grand Rapids (MI) 2001, 166-184.

Kenneth G.C. Newport, *The Sources and Sitz im Leben of Matthew 23 (JSNTS 117)*, Sheffield, 1995. \*\*

*Tesis extra muros \*\**

D. A. HAGNER, *Matthew. Apostate, Reformer, Revolutionary*, in: *NTS* 49 (2003) 193-209.

D. R. A. HARE, *How Jewish Is the Gospel of Matthew?*, in: *CBQ* 62 (2000) 264-277.

	<p>P. LUOMANEN, <i>Entering the Kingdom of Heaven. A Study on the Structure of Matthew's View of Salvation</i> (WUNT II/101), Tübingen 1998.</p> <p><i>La doble obra lucana</i></p> <p>J. JERVELL, <i>Luke and the People of God</i>. Minneapolis: Augsburg 1972.</p> <p>R.C. TANNEHILL, "Israel in Luke-Acts: A Tragic Story," <i>Journal of Biblical Literature</i> 104 (1985) 69-85.</p> <p>D.L. TIEDE, <i>Prophecy and History in Luke-Acts, 1-55</i>, 127-32. Philadelphia: Fortress 1980.</p> <p>J.B. TYSON, <i>Luke-Acts and the Jewish People: Eight Critical Perspectives</i>. Minneapolis: Augsburg 1988.</p> <p>L. M. WILLS, <i>The Depiction of the Jews in Acts</i>, in: <i>JBL</i> 110 (1991) 631-654.*</p> <p><i>Evangelio de Juan</i></p> <p>M.C. de BOER, "The Depiction of 'the Jews' in the John Gospel: Matters of Behavior and Identity", en: R. BIERINGER, et al. (eds.), <i>Anti-Judaism and the Fourth Gospel: Papers from the Leuven Colloquium, January 2000</i>. Assen: Van Gorcum; Louisville: Westminster John Knox 2000, 141-157. **</p> <p>J. FREY, <i>Das Bild „der Juden“ im Johannesevangelium und die Geschichte der johanneischen Gemeinde</i>, en: <i>Israel und seine Heilstraditionen im Johannesevangelium</i> (FS J. Beutler), Paderborn 2004, 33-53.</p> <p>S. FREYNE, "Vilifying the Other and Defining the Self: Matthew's and John's Anti-Jewish Polemic in Focus." In <i>Neusner and Frerichs 1985</i>: 117-43.</p> <p>R. HAKOLA, <i>Identity Matters. John, the Jews and Jewishness</i> (NT.S 118), Leiden 2005. *</p> <p>W.A. MEEKS, "Am I a Jew?" <i>Johannine Christianity and Judaism</i>." In <i>Neusner and Frerichs 1985</i>: 163-86.</p> <p>A. REINHARTZ, <i>Befriending the Beloved Disciple: A Jewish Reading of the Gospel of John</i>, New York: Continuum 2001.</p> <p>Reinhartz, Adele, "Judaism in the gospel of John", en: <i>Interp.</i> 63 (2009) 382-393. **</p> <p>D.M. SMITH, "Judaism and the Gospel of John", en: James H. Charlesworth, <i>Jews and Christians: Exploring the Past, Present and Future</i>, New York: Crossroad 1990, 76-99. **</p>
<b>Recursos necesarios</b>	Comentarios específicos a los libros neotestamentarios
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	

## BLOQUES TEMÁTICOS

<b>Bloque III: ¿DIÁLOGO O CONFLICTO DE PARTE DEL CRISTIANISMO?</b>										
<b>Contextualización y justificación</b>										
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la literatura cristiana más importante que hace referencia a los judíos en los siglos I-III.</li> <li>Analizar textos cristianos de literatura <i>Adversus Iuodaios</i> y la argumentación empleada contra los judíos.</li> <li>Exponer los conatos de diálogo con los judíos por parte de autores cristianos.</li> </ul>									
<b>Contenidos</b>	<p>A) Conflicto: Literatura <i>Adversus Iuodaios</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a los textos. Premisas</li> <li>2. Los apócrifos cristianos</li> <li>3. Los primeros textos apologéticos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>La Didajé: Did 8; 13,3-7</li> <li>La Carta de Bernabé (finales s. I o 130-132): miedo a la asimilación (3,6); Polémica contra el templo: 2; 7; 8; 16; circuncisión: 9; Sábado: 15</li> <li>Ignacio (Magn 10,1.3; Philad 6,1;)</li> <li>El escrito a Diogneto (3-4).</li> <li>Aristides: Apología (version siriaca) 14</li> <li>Martirio de Policarpo (M.Poly. 12,2; 13,1; 17,1-18,1)</li> <li>Marción y los judíos</li> <li>Justino (151-162/68 d.C.) y el judaísmo: Apologías y Diálogo con Trifón: Circuncisión y la ley; la cristología y la Escritura; Cristo versus los maestros.</li> <li>Melitón de Sardes: <i>Peri Pascha</i>.</li> <li>Tertuliano sobre los judíos (<i>De Spectaculis</i> XXX 5-6).</li> <li>Objetivo del Pseudo-Cipriano, <i>Adversus Iudaeos</i></li> </ul> </li> </ol> <p>B) Diálogos: Ejemplos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>s. II d.C.- Justino, <i>Diálogo con Trifón, el judío</i></li> <li>Controversias entre Jasón y Papiscus</li> <li>s. II d.C.- <i>Diálogo (Papiros de Oxyryncho)</i></li> <li>s. IV-VI d.C.: Atanasio y Zaqueo; Simón y Teófilo; Timoteo y Áquila</li> </ul>									
<b>Métodos docentes</b>	<i>Exposición del profesor – el alumno elegirá uno de los temas para su trabajo final.</i>									
<b>Plan de trabajo</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Fecha</th> <th style="width: 5%;"> </th> <th style="width: 75%;">Contenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18 marzo</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Didajé y la Carta a Bernabé</td> </tr> <tr> <td>18 marzo</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Ignacio y el Escrito a Diogneto</td> </tr> </tbody> </table>	Fecha		Contenido	18 marzo	1	Didajé y la Carta a Bernabé	18 marzo	2	Ignacio y el Escrito a Diogneto
Fecha		Contenido								
18 marzo	1	Didajé y la Carta a Bernabé								
18 marzo	2	Ignacio y el Escrito a Diogneto								

	25 marzo	1	Martirio de Policarpo y Marción
	25 marzo	2	Justino
	15 abril	1	Melitón de Sardes - Tertuliano
	15 abril	2	Diálogos con los judíos
	<p><b>Lectura personal del alumno:</b> Lectura de los textos patrísticos, cf. Daniel Ruiz Bueno, <i>Padres Apostólicos y Apologistas griegos (s. II)</i>, BAC, Madrid 2002.**</p>		
<b>Evaluación</b>	Valoración de las lecturas personales y de la clase práctica		
<b>Bibliografía básica</b>	STEPHEN G. WILSON, <i>RELATED STRANGERS. JEWS AND CHRISTIAN 70-170 C.E.</i> , pp. 258-284 (JUSTINO)..		
<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Thomas A. Robinson, <i>Ignatius of Antioch and the Partings of the Ways. Early Jewish-Christian Relations</i>, Hendrickson Publishers, Peabody, Mass. 2009, 203-241. **</p> <p>E. Leigh Gibson, "The Jews and Christian in the Martyrdom of Polycarp. Entangled or Parted Ways?", en: Adam H. Becker – Annette Yoshiko Reed (eds.), <i>The Ways that Never Parted. Jews and Christians in Late Antiquity and the Early Middle Ages</i>, Fortress Press, Minneapolis 2007, 145-158. *</p> <p>William Horbury, "Jewish-Christian Relations in Barnabas and Justin Martyr", en: James D.G. Dunn (ed.), <i>Jews and Christians. The Parting of the Ways A.D. 70 to 135. The Second Durham-Tübingen Research Symposium on Earliest Christianity and Judaism (Durham, September, 1989)</i>, William B. Eerdmans, Grand Rapids, Michigan – Cambridge 1999, 315-345. *</p> <p>J. Neville Birdsall, "Problems of the Clementine Literature", en: James D.G. Dunn (ed.), <i>Jews and Christians. The Parting of the Ways A.D. 70 to 135. The Second Durham-Tübingen Research Symposium on Earliest Christianity and Judaism (Durham, September, 1989)</i>, William B. Eerdmans, Grand Rapids, Michigan – Cambridge 1999, 346-361. *</p> <p>Judith Lieu, <i>Image and Reality. The Jews in the World of the Christians in the Second Century</i>, T &amp; T Clark, Edinburgh 1996, 113-148; 177-181. **</p> <p>Harold Remus, <i>Justin Martyr's Argument with Judaism</i>, in: Stephen G. Wilson, <i>Anti-Judaism in Early Christianity. Vol. 2: Separation and Polemic</i>, Wilfrid Laurier University Press, Waterloo, Ontario 1986, 66-80. *</p> <p>William Horbury, <i>Jews and Christians. In Contact and Controversy</i>, T &amp; T Clark, Edinburgh 1998, 151-161. *</p> <p>Daniel Boyarin, "Justin Martyr Invents Judaism", en: <i>Church History</i> 70 (2001) 427-461.* (= véase libro)</p> <p>Annette Yoshiko Reed, "Jewish Christianity" after the "Parting of the Ways". <i>Approaches to Historiography and Self-Definition in the</i></p>		

	<p><i>Pseudo-Clementines</i>, en: Adam H. Becker – Annette Yoshiko Reed (eds.), <i>The Ways that Never Parted. Jews and Christian in Late Antiquity and the Early Middle Ages</i>, Fortress Press, Minneapolis 2007. *</p> <p>D. Alvarez Cineira, <i>Die Didache im Formationsprozess des frühen Christentums</i>, en: Giancarlo Collet – Dorothea Sattler (eds.), <i>In Konflikt leben. Mit Zorn und Zärtlichkeit an der Seite der Armen</i>, Lit, Berlin 2012, 107-147. **</p> <p><b>Diálogos:</b></p> <p>William Varner, <i>In the Wake of Trypho: Jewish-Christian dialogues in the third to the sixth centuries</i>, in: EQ 80 (2008) 219-236. *</p> <p>William Varner, "On the Trial of Trypho: Two Fragmentary Jewish-Christian Dialogues from the Ancient Church", en: Porter, Stanley E. - Pitts, Andrew W. (eds.), <i>Early Christianity in its Hellenistic context. Volume 2: Christian origins and Hellenistic Judaism. Social and literary contexts for the New Testament</i>, 2013, 553-565. *</p> <p>Kraft, Robert Alan, "The dialogue of Timothy and Aquila and its echoes of Judaism", en: Kraft, Robert Alan: <i>Exploring the scripturesque. Jewish texts and their Christian contexts</i>, Brill, Leiden 2009, 173 - 195.*</p> <p>William Varner, <i>Ancient Jewish-Christian Dialogues: Athanasius and Zacchaeus, Simon and Theophilus, Timothy and Aquila. Introduction, Texts and Translations</i>, Mellen, Lewiston 2004.*</p> <p>Lawrence Lahey, "Evidence for Jewish Believers in the Christian-Jewish Dialogues through the Sixth Century (excluding Justin)", en: Oskar Skarsaune – Reidar Hvalvil (eds.), <i>Jewish Believers in Jesus: The Early Centuries</i>, Hendrickson, Peabody, MA 2007, 581-639. *</p>
<b>Recursos necesarios</b>	
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	

## BLOQUES TEMÁTICOS

<b>Bloque IV: LA REACCIÓN DE LOS JUDÍOS HACIA LOS CRISTIANOS</b>	
<b>Contextualización y justificación</b>	<p><i>Las reacciones y respuestas judías hacia Jesús y el movimiento cristiano emergente son especialmente importantes para la discusión de la "separación de caminos". Existe un consenso de que la identidad cristiana se fraguó gradualmente, no como un fenómeno unitario, sino como una amalgama de diversos constructos que tuvieron lugar en una variedad de lugares históricos y circunstancias sociales. Este proceso polifónico es difícil de percibir. Aspectos importantes de este proceso pueden ser iluminados gracias al estudio de los autores judíos, quienes percibieron paulatinamente a los cristianos como "Otros" diferentes de ellos mismos.</i></p>

<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las escasas fuentes judías antiguas que traslucen una reacción frente al grupo de seguidores de Jesús.</li> <li>2. Saber valorar la fiabilidad histórica sobre la información que transmiten esas fuentes empleando los criterios de historicidad</li> <li>3. Conocer de forma general el proceso de ruptura por parte de los grupos judíos y sus argumentos aducidos.</li> </ol>												
<b>Contenidos</b>	<p><i>La persecución judía de los cristianos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Sabios sobre Jabne</li> <li>- Alusiones judías a Jesús y a los cristianos <ul style="list-style-type: none"> <li>* Acusaciones: magia y herejía</li> <li>* Birkat haMinim y el conflicto entre judíos y cristianos</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo en grupo: Analisis de Birkat haMinim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesús en el Talmud: la familia de Jesús; sus discípulos; el maestro de la ley; curaciones en el nombre de Jesús; el castigo de Jesús.</li> <li>- El tratado Toledot Jeschu</li> </ul> <p>Estudio de Orígenes, C. Celso 2,24; 2,36-7; 2,49-53; 2,67-68 (el judío de Celso): críticas judías al evangelio.</p>												
<b>Métodos docentes</b>	Exposición del profesor – Lectura personal del alumno – Tutoría – Clase práctica												
<b>Plan de trabajo</b>	<table border="1" data-bbox="486 1041 1452 1310"> <thead> <tr> <th>Fecha</th> <th></th> <th>Contenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22 abril</td> <td>2</td> <td>Jesús en el judaísmo. Los seguidores de Jesús en la visión judía</td> </tr> <tr> <td>29 abril</td> <td>1</td> <td>Acusaciones contra los cristianos. Ber. 29 a; jBer IV 3,8a; Maimonides, Mishneh Torah 11, II 2,1.</td> </tr> <tr> <td>29 abril</td> <td>2</td> <td>Trabajo en grupo: Analisis de Birkat haMinim</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Lectura personal del alumno:</b></p>	Fecha		Contenido	22 abril	2	Jesús en el judaísmo. Los seguidores de Jesús en la visión judía	29 abril	1	Acusaciones contra los cristianos. Ber. 29 a; jBer IV 3,8a; Maimonides, Mishneh Torah 11, II 2,1.	29 abril	2	Trabajo en grupo: Analisis de Birkat haMinim
Fecha		Contenido											
22 abril	2	Jesús en el judaísmo. Los seguidores de Jesús en la visión judía											
29 abril	1	Acusaciones contra los cristianos. Ber. 29 a; jBer IV 3,8a; Maimonides, Mishneh Torah 11, II 2,1.											
29 abril	2	Trabajo en grupo: Analisis de Birkat haMinim											
<b>Evaluación</b>	Valoración de las lecturas personales, la tutoría y de la clase práctica												
<b>Bibliografía básica</b>	<p>STEPHEN G. WILSON, RELATED STRANGERS. JEWS AND CHRISTIAN 70-170 C.E., PP. 169-194.</p> <p>Dan Jaffé, <i>El Talmud y los orígenes judíos del Cristianismo. Jesús, Pablo y los judeo-cristianos en la literatura talmúdica</i>, Desclée de Brouwer, Bilbao 2007, 77-113; 127-142.**</p>												
<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Philip L. Mayo, <i>The Role of the Birkath Haminim in Early Jewish-Christian Relations: A Reexamination of the Evidence</i>, in: <i>Bulletin for Biblical Research</i> 16 (2006) 325-344.</p> <p>Reuven Kimelman, <i>Birkat Ha-Minin and the Lack of Evidence for an Anti-Christian Jewish Prayer in Late Antiquity</i>, in: E.P. Sanders – A.I. Baumgarten – Alan Mendelson (eds.), <i>Jewish and Christian Self-Definition. Vol. II: Aspects of Judaism in the</i></p>												

	<p>Graeco-Roman Period, Fortress Press, Philadelphia 1981, 226-244. **</p> <p>William Horbury, <i>Jews and Christians. In Contact and Controversy</i>, T &amp; T Clark, Edinburgh 1998, 67-110. *</p> <p>Yaakov Y. Teppler, <i>Birkat haMinim. Jews and Christians in Conflict in the Ancient World (TSAJ 120)</i>, Mohr Siebeck, Tübingen 2007, 360-370. **</p> <p>James Parkes, <i>The Conflict of the Church and the Synagogue. A Study in the Origins of Antisemitism</i>, The World Publishing Company – the Jewish Publication Society of America, Cleveland – Philadelphia 1961, (Capítulo 4: pp. 121- 150). **</p> <p>Judith Lieu, <i>Accusations of Jewish persecution in early Christian sources, with particular reference to Justin Martyr and the Martyrdom of Polycarp</i>, en: Graham Stanton – Guy G. Stroumsa, <i>Tolerance and intolerance in early Judaism and Christianity</i>, Cambridge University Press, 1998, 279-295.*</p> <p>Maren R. Niehoff, <i>A Jewish Critique of Christianity from Second-Century Alexandria: Revisiting the Jew Mentioned in Contra Celsum</i>, <i>Journal of early Christian Studies</i> 21 (2013) 151-175.**</p> <p>Joseph Klausner, <i>Jesús de Nazaret</i> pp. 18-51.*</p>
<b>Recursos necesarios</b>	
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	

## BLOQUES TEMÁTICOS

<b>Bloque V: Aspectos doctrinales conflictivos</b>	
<b>Contextualización y justificación</b>	<p>Los conflictos expuestos surgieron por propagar la mesianidad de Cristo hasta llegar a la afirmación de su divinidad. La creencia de la divinidad de Cristo estaba, en principio, en clara contradicción contra el monoteísmo judío. Además, el cristianismo cuestionaba varias de los rasgos identitarias del judaísmo.</p>
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar algunos de los elementos teológicos que propiciaron la separación entre judíos y cristianos.</li> <li>2. Exponer la argumentación empleada por los respectivos grupos para defender sus posiciones y opciones.</li> <li>3. Estudiar las críticas, no siempre objetivas, versadas sobre el adversario, que generalmente tergiversan la realidad.</li> <li>4. Empleo de la Escritura en dicha argumentación</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La ley mosaica</li> <li>2. ¿Monoteísmo o binitarismo cristiano? – Cristología</li> <li>3. El verdadero Israel</li> <li>4. La Escritura</li> <li>5. Ritos: bautismo y eucaristía</li> <li>6. Del Sabbat al Domingo</li> </ol>

<b>Métodos docentes</b>	Exposición del profesor – Lectura personal del alumno – Tutoría – Clase práctica																		
<b>Plan de trabajo</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Fecha</b></th> <th></th> <th><b>Contenido</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 mayo</td> <td>1</td> <td>Acusaciones judías de politeísmo</td> </tr> <tr> <td>6 mayo</td> <td>2</td> <td>El verdadero Israel</td> </tr> <tr> <td>13 mayo</td> <td>1</td> <td>La interpretación de la Escritura; ritos cristianos</td> </tr> <tr> <td>13 mayo</td> <td>2</td> <td>Ritos cristianos; del Sabbat al Domingo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Fecha</b>		<b>Contenido</b>	6 mayo	1	Acusaciones judías de politeísmo	6 mayo	2	El verdadero Israel	13 mayo	1	La interpretación de la Escritura; ritos cristianos	13 mayo	2	Ritos cristianos; del Sabbat al Domingo			
	<b>Fecha</b>		<b>Contenido</b>																
	6 mayo	1	Acusaciones judías de politeísmo																
	6 mayo	2	El verdadero Israel																
	13 mayo	1	La interpretación de la Escritura; ritos cristianos																
	13 mayo	2	Ritos cristianos; del Sabbat al Domingo																
<b>Lectura personal del alumno:</b>																			
<b>Evaluación</b>	Valoración de las lecturas personales																		
<b>Bibliografía básica</b>	Craig A. Evans, <i>Root Causes of the Jewish-Christian Rift from Jesus to Justin</i> , in: Stanley E. Porter – Brook W.R. Pearson (eds.), <i>Christian-Jewish Relations through the Centuries (JSNTS 192)</i> , Sheffield Academic Press, Sheffield 2000, 20-35.*																		
<b>Bibliografía complementaria</b>	Larry W. Hurtado, <i>The Binitarian Shape of Early Christian Worship</i> , en: Carey C. Newman (eds.), <i>The Jewish roots of Christological monotheism. Papers from the St. Andrews Conference on the Historical Origins of the Worship of Jesus</i> , Brill, Boston – Köln 1999, 183-213. * KATZ, Steven T., "Issues in the Separation of Judaism and Christianity after 70 CE: A Reconsideration." <i>Journal of Biblical Literature</i> 103 (1984) 43-76. * Fletcher-Louis, Crispin H. T., "Wisdom Christology and the partings of the ways between Judaism and Christianity" 52-68																		
<b>Recursos necesarios</b>																			
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>																			

## BLOQUES TEMÁTICOS

<b>Bloque VI: Modelos de explicación de la separación</b>	
<b>Contextualización y justificación</b>	<p>El cristianismo fue un movimiento que surgió dentro del judaísmo del siglo I d.C. A la hora de explicar ese hecho, sin embargo, se han empleado diferentes conceptos y metáforas que traslucen diversas concepciones de la evolución del judaísmo de esa época: división, separación, ruptura, cisma, "parting the ways"... Pretende ser un capítulo introductorio</p>



<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las diferentes perspectivas adoptadas a lo largo de la historia de la interpretación para explicar la separación del cristianismo de su matriz judía.</li> <li>2. Familiarizarse con los grandes investigadores judíos y cristianos que han contribuido con sus estudios a esclarecer este proceso complejo.</li> <li>3. Constatar la complejidad de la temática.</li> </ol>												
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Problema de los modelos e interpretación de los textos  <i>La teoría de los conflictos</i>  <i>La teoría del discurso cristiano (Judith Lieu)</i></li> <li>1.2. La apostasía de los cristianos</li> <li>1.3. El modelo de sustitución <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Adolf von Harnack</li> <li>1.3.2. James Parker</li> <li>1.3.3. Marcel Simon</li> </ol> </li> <li>1.4. Miriam S. Taylor</li> <li>1.5. The Parting(s) of the Ways de James D.G. Dunn</li> <li>1.6. The Parting of the Ways reconsiderada: una perspectiva judía. La separación según la perspectiva judía</li> <li>1.7. Daniel Boyarin: la teoría de la hibridez y el modelo de identidad.</li> <li>1.8. Conclusión</li> </ol>												
<b>Métodos docentes</b>	Exposición del profesor – Trabajo personal del alumno y exposición												
<b>Plan de trabajo</b>	<table border="1" data-bbox="488 1193 1452 1451"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 1193 679 1238"><b>Fecha</b></th> <th data-bbox="679 1193 722 1238"></th> <th data-bbox="722 1193 1452 1238"><b>Contenido</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 1238 679 1323">20 mayo</td> <td data-bbox="679 1238 722 1323">1</td> <td data-bbox="722 1238 1452 1323">Modelos de separación en la historia de la investigación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1323 679 1408">20 mayo</td> <td data-bbox="679 1323 722 1408">2</td> <td data-bbox="722 1323 1452 1408">Modelos de separación en la historia de la investigación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1408 679 1451"></td> <td data-bbox="679 1408 722 1451"></td> <td data-bbox="722 1408 1452 1451"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="488 1491 930 1525"><b>Lectura personal del alumno:</b></p>	<b>Fecha</b>		<b>Contenido</b>	20 mayo	1	Modelos de separación en la historia de la investigación	20 mayo	2	Modelos de separación en la historia de la investigación			
<b>Fecha</b>		<b>Contenido</b>											
20 mayo	1	Modelos de separación en la historia de la investigación											
20 mayo	2	Modelos de separación en la historia de la investigación											
<b>Evaluación</b>	Se evaluarán las lecturas en la tutoría. Este tema no es materia de examen escrito.												
<b>Bibliografía básica</b>	JAMES D.G. DUNN, <i>The Partings of the Ways Between Christianity and Judaism and their Significance for the Character of Christianity</i> , SMC Press, London 2006 <sup>2</sup> .												
<b>Bibliografía complementaria</b>	John Howard Yoder, <i>The Jewish-Christian Schism Revisited</i> (Edited by Michael G. Cartwright – Peter Ochs), SCM Press, London 2003.**												

	<p>Marcel Simon, <i>Verus Israel. Étude sur les relations entre chrétiennes et juifs dans l'empire romain (135-425)</i>, E. de Boccard, Paris 1948. **</p> <p>James Parkes, <i>The Conflict of the Church and the Synagogue. A Study in the Origins of Antisemitism</i>, The World Publishing Company – the Jewish Publication Society of America, Cleveland - New York – Philadelphia 1961, 71-120. **</p> <p>Miriam S. Taylor, <i>Anti-Judaism and Early Christian Identity: A Critique of the Scholarly Consensus. (Studia Post Biblica 46)</i>, Leiden: E. J. Brill 1995. *</p> <p>James D.G. Dunn (ed.), <i>Jews and Christians: The Parting of the Ways A.D. 70 to 135 (WUNT I 66)</i>, Tübingen: J.C.B. Mohr [Paul Siebeck], 1992. *</p> <p>Judith Lieu, "The Parting of the Ways": Theological Construct of Historical Reality?, in: <i>JSNT</i> 56 (1994) 101-119. **</p> <p>Daniel Boyarin, <i>Dying for God. Martyrdom and the Making of Judaism and Christianity</i>, Stanford UP, Stanford 1999. *</p> <p>Lawrence H. Schiffman, <i>At the Crossroads: Tannaitic Perspectives on the Jewish-Christian Schism</i>, in: E.P. Sanders – A.I. Baumgarten – Alan Mendelson (eds.), <i>Jewish and Christian Self-Definition. Vol. II: Aspects of Judaism in the Graeco-Roman Period</i>, Fortress Press, Philadelphia 1981, 115-156. **</p>
<b>Recursos necesarios</b>	
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	

<b>Bloque V: Conclusión de parte de los participantes</b>	
<b>Contextualización y justificación</b>	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Conocer el contenido y las implicaciones del mensaje central de su predicación dentro de su contexto histórico: el Reino de Dios.</li> <li>3. Captar el medio de transmisión de ese mensaje mediante las parábolas</li> <li>4. Reconocer el significado y la función de los milagros de Jesús en su proclamación del mensaje del Reino.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p>Separación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuándo? <b>El problema temporal. Su datación</b></li> <li>2. ¿Dónde? <b>El problema geográfico. Su delimitación espacial</b></li> <li>3. ¿Por qué (motivos para la separación)?</li> <li>4. ¿De quién partió la iniciativa?</li> </ol>
<b>Métodos docentes</b>	Exposición del profesor – Lectura personal del alumno – Clase práctica

<b>Plan de trabajo</b>	<b>Fecha</b>		<b>Contenido</b>
	27 mayo	1	¿Dónde y cuándo tuvo lugar la separación?
	27 mayo	2	¿Por qué y quién se separó? Conclusiones de los alumnos
<b>Lectura personal del alumno:</b>			
<b>Evaluación</b>	Valoración de las lecturas personales, y de la clase práctica		
<b>Bibliografía básica</b>	Hershel Shanks (eds.), <i>Partings—How Judaism &amp; Christianity Became Two</i> , BAS, 2014. **		
<b>Bibliografía complementaria</b>			
<b>Recursos necesarios</b>			
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>			

### TEMPORALIZACIÓN (POR BLOQUES TEMÁTICOS)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

### SISTEMA DE CALIFICACIONES - TABLA RESUMEN

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES

<i>Preparación, presencia y participación</i>	15 %	
<i>Recensión de un capítulo de los manuales recomendados</i>	15 %	<i>Cada alumno realizará la recensión de un artículo o capítulo de un libro sugiero por el profesor en las lecturas recomendadas. Su extensión será entre 1000 y 1200 palabras. Las recensiones académicas se componen de una descripción analítica del contenido y una crítica. Para nuestro objetivo la proporción de estas partes será 2/3 parte descripción del contenido, 1/3 valoración crítica del artículo. La entrega de la recensión será el último día de las clases presenciales.</i>
<i>Trabajo sobre un evangelio</i>	25 %	<i>Los alumnos a la hora de abordar el texto evangélico (Mateo, Lucas- Hechos y Juan) tendrán que analizar cuatro grupos de preguntas<sup>1</sup>.</i>
<i>Trabajo final</i>	45 %	<i>Este trabajo (20 páginas / 6500 palabras) investigará un autor u obra del siglo II, el cual vendrá elegido por el alumnos entre los posibles temas propuestos y se confirmará con el profesor. La entrega de este trabajo será antes del 15 de junio 2015</i>

<sup>1</sup> Estas preguntas serán desarrolladas en las clases teóricas, y son descritas aquí brevemente; las tres primeras son literarias y teológicas, mientras que la cuarta es histórica-sociológica:

1 Escritura e Israel: la forma en que se reivindica el "Antiguo Testamento" como libro cristiano; la presunta relación entre las Escrituras de Israel y la iglesia.

[Revisar: Israel precristiano: la naturaleza y el carácter del "Israel pre-cristiano", el Israel de las Escrituras; el lugar y el propósito de Israel en el relato de la salvación que llega a su clímax en Jesús.]

2 Judío y gentil en la iglesia: los términos en que los gentiles están incluidos en la iglesia; el estatus de los judíos cristianos; relación entre cristianos judíos y cristianos gentiles.

3 Judaísmo continuado: la actitud hacia los judíos y el judaísmo; la naturaleza y el propósito de la polémica antijudía; estatus teológico del judaísmo en el presente y en el futuro escatológico.

4. Localización socio-histórica: localización del autor y sus supuestos lectores en relación con el judaísmo; situación dentro del proceso de separación.

Cada estudiante debe seleccionar uno de los cuatro evangelios y escribir un breve trabajo (8-10 páginas / 2400-3000 palabras) que aborde el texto en cuestión seleccionado desde la perspectiva de uno de los cuatro grupos de síntesis preguntas. Cada alumno hará llegar al resto de compañeros su trabajo dos días antes de que le toque exponer en clase. Tras la exposición, los compañeros debatirán sobre lo expuesto y aportarán sus sugerencias o cuestiones, con las que el autor del trabajo mejorará su pequeña investigación. Posteriormente, el alumno entregará el trabajo al profesor para su evaluación. Los trabajos se elegirán el primer día de clase.

**BIBLIOGRAFÍA**

**LIBROS DE TEXTO Y MANUALES:**

**Manuales**

- S. G. WILSON, *Related Strangers. Jews and Christians 70–170 C.E.*, Minneapolis (MN) 1995. \*\*  
 Daniel Boyarin, *Espacios fronterizos. Judaísmo y cristianismo en la Antigüedad tardía*, Trotta, Madrid 2013. \*\*  
 Hershel Shanks (eds.), *Partings — How Judaism & Christianity Became Two*, BAS, Washington 2014. \*\*

**Un léxico**

- E. KESSLER/N. WENBORN, *A Dictionary of Jewish-Christian Relations*, Cambridge 2008.

**The Parting of the Ways**

- H. Frankemölle, *Frühjudentum und Urchristentum. Vorgeschichte – Verlauf – Auswirkungen (4. Jahrhundert v. Chr. bis 4. Jahrhundert n. Chr.) (KStTh 5)*, Stuttgart 2007, bes. 222-370.  
 J. D. G. DUNN (Hrsg.), *Jews and Christians. The Parting of the Ways A. D. 70 to 135 (WUNT 66)*, Tübingen 1992 (Nueva edición 1999). \*  
 C. A. EVANS, *Root Causes of the Jewish-Christian Rift from Jesus to Justin*, in: S. E. Porter/B. W. R. Pearson (eds.), *Christian-Jewish Relations through the Centuries (JSNT.S 192)*, Sheffield 2000, 20–35. \*  
 J. NEUSNER, “Explaining the Great Schism. History Versus Theology”, en: *Religion* 28 (1998) 139–153. \*  
 S. E. PORTER/W. R. B. PEARSON, “Ancient Understanding of the Christian Jewish Split”, en: Idem. (ed.), *Christian-Jewish Relations through the Centuries (JSNT.S 192)*, Sheffield 2000, 36–51. \*  
 J. T. SANDERS, *Schismatics, Sectarians, Dissidents, Deviants. The First One Hundred Years of Jewish-Christian Relations*, London 1993. \*\*  
 M. S. TAYLOR, *Anti-Judaism and Early Christian Identity. A Critique of the Scholarly Consensus (StPB 46)*, Leiden 1995. \*  
 G. THEISSEN, “Judentum und Christentum bei Paulus. Sozialgeschichtliche Überlegungen zu einem beginnenden Schisma”, en: M. Hengel/U. Heckel (eds.), *Paulus und das antike Judentum (WUNT 58)*, Tübingen 1991, 331-356.  
 B. WANDER, *Trennungsprozesse zwischen Frühem Christentum und Judentum im 1. Jahrhundert nach Christus. Datierbare Abfolgen zwischen der Hinrichtung Jesu und der Zerstörung des Jerusalemer Tempels (TANZ 16)*, Tübingen 1997. \*\*  
 B. WANDER, *Auf den Spuren des „Frühen Christentums“ – eine Problemanzeige*, en: *Zeitschrift für Neues Testament* 3/6 (2000) 2–10. \*\*

**Opiniones críticas contra la opinion tradicional: Ways That Never Parted**

- J. LIEU, “The Parting of the Ways. Theological Construct or Historical Reality?”, en: *JSNT* 56 (1994) 101–119. \*  
 A. Y. REED/A. H. BECKER, *Introduction Models and New Directions. Traditional Models and New Directions*, in: Dies. (eds.), *The Ways that Never Parted. Jews and Christians in Late Antiquity and the Early Middle Ages (TSAJ 95)*, Tübingen 2003, 1–33. \*

**La perspectiva judía**

- M. HIMMELFARB, *The Parting of the Ways Reconsidered. Diversity in Judaism and Jewish-Christian Relations in the Roman Empire: A Jewish Perspective*, en: E. J. Fisher (ed.), *Interwoven Destinies. Jews and Christians through the Ages*, New York (NY) 1993, 47–61. \*\*
- J. G. GAGER, "The Parting of the Ways. A View from the Perspective of Early Christianity: A Christian Perspective", en: E. J. Fisher (ed.), *Interwoven Destinies. Jews and Christians through the Ages*, New York (NY) 1993, 62–73. \*\*
- L. H. SCHIFFMAN, "At the Crossroads. Tannaitic Perspectives on the Jewish-Christian Schism", en: E. P. Sanders/A.I. Baumgarten/A. Mendelson (eds), *Jewish and Christian Self-Definition, Vol. II: Aspects of Judaism in the Graeco-Roman Period*, Philadelphia (PA) 1981, 115–156. \*\*

### **Interacción entre judíos y cristianos**

- P. FREDRIKSEN, "What „Parting of the Ways“? Jews, Gentiles, and the Ancient Mediterranean City", en: A. H. Becker/A. Y. Reed (eds.), *The Ways that Never Parted. Jews and Christians in Late Antiquity and the Early Middle Ages (TSAJ 95)*, Tübingen 2003, 35–63. \*
- J. G. GAGER, *Jews, Christians, and the Dangerous Ones in Between*, in: S. Biderman/B. Scharfstein (eds.), *Interpretation in Religion (Philosophy and Religion 2)*, Leiden 1992, 249–257.
- L. V. RUTGERS, *Archaeological Evidence for the Interaction of Jews and Non-Jews in Antiquity*, in: *AJA* 96 (1992) 101–118. \*

### **Contra Iudaeos**

- O. LIMOR/G. G. STROUMSA (eds.), *Contra Iudaeos. Ancient and Medieval Polemics Between Christians and Jews (TSMJ 10)*, Tübingen 1996.
- Heinz Schreckenberg, *Die christlichen Adversus-Judaeos-Texte und ihr literarisches und historisches Umfeld*, Frankfurt: Peter Lang, 1982.
- Peter Schaefer, *Judeophobia: Attitudes toward the Jews in the Ancient World*, Harvard U. Press, 1997.\*

## **1. Las comunidades sinagogaes y la primitiva misión cristiana gentil en el imperio Greco-romano (el trasfondo político y social)**

- D. ALVAREZ CINEIRA, *Die Religionspolitik des Kaisers Claudius und die paulinische Mission (Herders biblische Studien 19)*, Freiburg i. Br. 1999.
- M. Heemstra, *The Fiscus Judaicus and the Parting of the Ways (WUNT II 277)*, Mohr Siebeck, Tübingen 2010.
- Peter Schäfer, ed. *The Bar Kokhba War Reconsidered: New Perspectives on the Second Jewish Revolt Against Rome*, Mohr Siebeck, Tübingen 2003.

## **2. Conflictos entre judíos y comunidades cristianas según los textos del NT**

Véase en el apartado dedicado al bloque III

## **3. ¿Diálogo o conflicto de parte del cristianismo?**

### **Escritos antiguos cristianos y Padres de la Iglesia**

- E. L. GIBSON, "The Jews and Christians in the Martyrdom of Polycarp. Entangled or Parted Ways?", en: A. H. Becker/A. Y. Reed (eds.), *The Ways that Never Parted. Jews and Christians in Late Antiquity and the Early Middle Ages (TSAJ 95)*, Tübingen 2003, 145–158. \*
- D. A. HARRILL, Review zu: M. Del Verme, *Didache und Judaism. Jewish Roots of an Ancient Christian-Jewish Work* (2004), in: *Journal of Early Christian Studies* 14 (2006) 117f. \*
- S. KRAUSS, *The Jews in the Works of the Church Fathers*, in: *JQR* 5/1 (1892) 122–157. \*
- S. KRAUSS, *The Jews in the Works of the Church Fathers IV*, in: *JQR* 6/1 (1893) 82–99. \*
- S. KRAUSS, *The Jews in the Works of the Church Fathers VI*, in: *JQR* 6/2 (1894) 225–261. \*
- J. C. PAGET, *The Epistle of Barnabas*, in: *ET* 117 (2006) 441–446. \*

A. S. SYKES, *Melito's Anti-Judaism*, in: *Journal of Early Christian Studies* 5 (1997) 271–283. \*

### **Justino**

B. Z. BOKSER, "Justin Martyr and the Jews", en: *JQR* 64 (1973) 97–122. \*

D. BOYARIN, "Justin Martyr Invents Judaism", en: *ChH* 70 (2001) 427–461. \*

D. Boyarin, *Espacios fronterizos*, pp. 67-133. \*\*

J. LIEU, *Image and Reality. The Jews in the World of the Christians in the Second Century*, Edinburgh 1996, esp. 113–148. 177–181. \*

H. REMUS, *Justin Martyr's Argument with Judaism*, en: S. G. Wilson (ed.), *Anti-Judaism in Early Christianity*, Vol. 2: *Separation and Polemic (Studies in Christianity and Judaism 2)*, Waterloo 1986, 66–80. \*

W. HORBURY, *Jews and Christians. In Contact and Controversy*, Edinburgh 1998, esp. 151–161. \*

### **Diálogo**

W. VARNER, "In the Wake of Trypho. Jewish-Christian Dialogues in the Third to the Sixth Centuries", en: *EvQ* 80 (2008) 219–236. \*

W. Varner, *Ancient Jewish-Christian Dialogues. Athanasius and Zacchaeus, Simon and Theophilus, Timothy and Aquila*, Edwin Mellen Press, Lewiston, NY 2004. \*

### **Tertuliano**

Geoffrey D. Dunn, *Tertullian's Adversus Iudaeos. A Rhetorical Analysis*, The Catholic University of America Press, Washington, D.C. 2008, ver cap. 4: argumentación. \*

### **Agustín**

Paula Fredriksen, *Augustine and the Jews. A Christian Defense of Jews and Judaism*, Yale University Press, New Haven – London 2010. \*

## **4. Reacción judía al cristianismo**

### **La persecución judía de los cristianos**

J. LIEU, "Accusations of Jewish Persecution in Early Christian Sources, with Particular Reference to Justin Martyr and the Martyrdom of Polycarp", en: G. N. Stanton/G. G. Stroumsa (eds.), *Tolerance and Intolerance in Early Judaism and Christianity*, Cambridge 1998, 279–295.

J. W. PARKES, *The Conflict of the Church and the Synagogue. A Study in the Origins of Antisemitism*, Cleveland (OH) 1961, 121–150. \*\*

### **Los Sabios sobre Jamnia**

D. BOYARIN, "A Tale of Two Synods: Nicaea, Yavneh, and Rabbinic Ecclesiology", en: *Exemplaria* 12 (2000) 21–62.

P. SCHÄFER, "Die sogenannte Synode von Jabne. Zur Trennung von Juden und Christen im 1./2. Jh. n. Chr.", en: *Jud.* 31 (1975) 54–64. 116–124.

G. STEMBERGER, "Die sogenannte „Synode von Jabne“ und das frühe Christentum", en: *Kairos* 19 (1977) 14–21.

### **La denominada exclusión sinagoga y la Birkat ha Minim**

W. HORBURY, *Jews and Christians. In Contact and Controversy*, Edinburgh 1998, 67–110. \*

R. KIMELMAN, "Birkat Ha-Minim and the Lack of Evidence for an Anti-Christian Jewish Prayer in Late Antiquity", in: E. P. Sanders/A.I. Baumgarten/A. Mendelson (eds.), *Jewish and Christian Self-Definition*, Vol. II: *Aspects of Judaism in the Graeco-Roman Period*, Philadelphia (PA) 1981, 226–244. \*\*

J. MAIER, *Jüdische Auseinandersetzung mit dem Christentum in der Antike (EdF 177)*, Darmstadt 1982, esp. 130–141. \*\*

P. L. MAYO, "The Role of the Birkath Haminim in Early Jewish-Christian Relations: A reexamination of the Evidence", en: *Bulletin for Biblical Research* 16 (2006) 325–344.\*\*

Y. Y. TEPLER, *Birkat haMinim. Jews and Christians in Conflict in the Ancient World (TSAJ 120)*, Tübingen 2007, 360–370. \*\*

Martyn, Joel Marcus, «Birkat ha-Minim Revisted», *New Testament Studies* 55 (2009) 523-551.\*\*

Shaye J.D. Cohen, *The Significance of Yavneh and Other Essays in Jewish Hellenism*, Mohr Siebeck, Tübingen 2010.

Ruth Langer, *Cursing the Christians? A History of the Birkat Haminim*, Oxford University Press, Oxford 2012.

## Identidad

Denise Kimber Buell, *Why this new race? Ethnic Reasoning in Early Christianity* (NY: Columbia University Press, 2005. \*

Coleman A. Baker, *Early Christian Identity Formation: From Ethnicity and Theology to Socio-Narrative Criticism*, en: *Currents in Biblical Research*, February 2011; vol. 9, 2: pp. 228-237

E.A. Judge, *The social Identity of the First Christians: A question of Method in Religious History*, en David M. Scholer (ed.), *Social Distinctives of the Christians in the First Century*, Hendrickson, Peabody MA 2008.

Adiel Schremer, "Thinking about Belonging in Early Rabbinic Literature," *Journal for the Study of Judaism* 43 (2012) 249-275.

Philip F. Esler, "Group Boundaries and Intergroup Conflict in Galatians: A New Reading of Galatians 5:13-6:10," in *Ethnicity and the Bible* (ed. Mark G. Brett; BIS 19; Leiden/New York/Cologne: Brill, 1996) 215-40;

Anne Faulkner, *Jewish Identity and the Jerusalem Conference: Social Identity and Self-categorization in the Early Church Communities*, eSharp Issue 6:1, [www.gla.ac.uk/media/media\\_41174\\_en.pdf](http://www.gla.ac.uk/media/media_41174_en.pdf)

Giorgio Jossa, *Jews or Christians ? The Followers of Jesus in Search of their own Identity (WUNT 220)*, Mohr siebeck, Tübingen

Peter Schäfer, *The Jewish Jesus: How Judaism and Christianity Shaped Each Other* (Princeton University Press, 2012), reacciona a la obra de Daniel Boyarin.

\*: disponible en pdf

\*\* : disponible en biblioteca o libro del profesor