

**ESTUDIO TEOLÓGICO AGUSTINIANO DE VALLADOLID
AÑO ACADÉMICO 2013 - 2014**

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

**LA FE Y LA RAZÓN
RACIONALIDAD FILOSÓFICA Y RACIONALIDAD TEOLÓGICA**

1. Ficha de Asignatura:

Asignatura:	La fe y la razón. Racionalidad filosófica y racionalidad teológica
Materia:	Epistemología de la religión
Módulo:	Cursos troncales de Teología Fundamental
Titulación:	Licenciado en Teología, especialidad de Teología Fundamental (canónica) Máster Universitario en Teología, especialidad de Teología Fundamental (civil)
Plan:	2013
Período de impartición:	Primer semestre
Código:	T.1.
Tipo / carácter	Básica
Nivel / Ciclo	Licenciatura [Máster]
Curso	Primero
Créditos ECTS	4,5 ECTS
Lengua en que se imparte:	Español
Profesor responsable:	Dr. Javier Antolín Sánchez, OSA
Datos de contacto:	correo electrónico
Horario de tutorías:	A concertar con el Profesor
Departamento:	Teología Fundamental

2. Competencias:

2.1. Competencias generales:

La asignatura se orienta a que el alumno adquiriera las siguientes competencias generales del Plan de Estudios de la Titulación como resultado de su aprendizaje:

Competencia general 1: Asimilación profunda de la tensión entre misterio y racionalidad que sostiene y recorre interiormente toda la fe cristiana.

Competencia general 2: Compenetración con el talante o la dimensión apologética de la fe y la teología como empeño por dar razón del misterio cristiano.

Competencia general 5: Conocimiento de los planteamientos actuales de diálogo crítico de la fe cristiana con el pensamiento filosófico, la racionalidad científica y las religiones del mundo.

2.2. Competencias específicas:

La asignatura se orienta a que el alumno adquiriera las siguientes competencias específicas como resultado de su aprendizaje en desarrollo de las competencias generales anteriormente citadas:

Competencia específica 1: Desarrollar la sensibilidad por las cuestiones racionales tal como se han planteado en la tradición teológica de la Iglesia (respecto a la competencia general 1)

Competencia específica 2: Adquisición de capacidad de diálogo sobre la pretensión de verdad que le corresponde a la fe cristiana en el marco cultural de la sociedad contemporánea (respecto a la competencia general 2).

Competencia específica 3: Conocimiento de los planteamientos actuales de diálogo crítico de la fe cristiana con el pensamiento filosófico contemporáneo (respecto a la competencia general 5).

3. Dinámica y recursos didácticos:

1. Lecciones magistrales del profesor.

2. Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesor. Al comienzo de curso se indicarán unas lecturas que se harán durante las clases prácticas, el alumno tendrá que leer el artículo en cuestión sobre el que se hablará en

clase y llevar un pequeño comentario de unas 600 palabras, es decir, dos páginas, de lo que discutirá con sus compañeros y que entregará al profesor.

3. Acompañamiento tutorial del profesor del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen de los trabajos sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura:

La asignatura consta de 4,5 créditos ECTS: 115 h. de trabajo del alumno.

a) Horas presenciales en el Centro:	32 h.	(28 %)
1. Clases:	28 h.	
a) Clases magisteriales:	22 h.	
b) Clases prácticas, exposiciones, etc.:	06 h.	
2. Exámenes y evaluación:	2 h.	
3. Tutorías personales:	2 h.	
b) Horas no presenciales en el Centro:	83 h.	(72 %)
1. Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos (lecturas)	30 h.	
2. Redacción de trabajos, informes para clases, etc.	20 h.	
3. Estudio orientado a la evaluación	33 h.	
Totales:	115 h.	(100%)

5. Evaluación. Sistema de calificaciones

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta tres aspectos esenciales: la asistencia y el aprovechamiento de las clases, el trabajo personal del alumno y la prueba final escrita.

La asistencia, actitud y aprovechamiento tendrá un 25% de la calificación final.

Se evaluarán también las contribuciones del alumno durante las clases prácticas y los trabajos personales a estas lecturas que tendrá también un valor de 25%.

Finalmente habrá también una prueba escrita final que tendrá una calificación de 50% de la nota final.

6. Programa de la asignatura:

Bloque 1: Los conceptos de fe y razón

Tema 1. El concepto de razón. Diversos tipos de razón o racionalidad.

Tema 2. El concepto de fe. Las diversas dimensiones o sentidos de la fe cristiana.

Tema 3. La relación entre la fe y la razón a través de la historia.

Bloque 2: La justificación de la creencia religiosa

Tema 4. El fideísmo wittgensteiniano: D. Z. Phillips

Tema 5. La epistemología reformada: A. Plantinga

Tema 6. La creencia racional y la experiencia religiosa: W. Alston

Tema 7. La teología natural: R. Swinburne.

7. Bibliografía general:

- ALSTON, P. William., *Perceiving God. The Epistemology of Religious Experience*, Cornell University Press, Ithaca & London 1993
- BARTH, K., *Introducción a la teología evangélica*, Sígueme, Salamanca 2006.
- CASTRO, J. Sixto, *Lógica de la creencia. Una filosofía (tomista) de la religión* (=Aletheia 54), San Esteban, Salamanca 2012.
- CORDOVILLA PÉREZ, Ángel, *El ejercicio de la teología*, Sígueme, Salamanca 2007.
- GEIVETT, R. Douglas, & SWEETMAN, Brendan, (eds.) *Contemporary Perspectives on Religious Epistemology*, Oxford University Press, New York 1992.
- GONZÁLEZ DE CARDEDAL, Olegario, *El quehacer de la teología*, Sígueme, Salamanca 2008.
- HELM, P., (ed.) *Faith & Reason*, Oxford University Press, New York, 1999
- HÜRNEMANN, P., *Fe, tradición y teología como acontecer de habla y verdad*, Herder, Barcelona 2006.
- KERN, W., NIEMANN, J., *El conocimiento teológico*, Herder, Barcelona 1986.
- LAD SESSIONS, William, *The Concept of Faith. A Philosophical Investigation*, Cornell University Press, Ithaca & London 1994.
- LATOURELLE, R., FISICHELLA, R., PIÉ-NINOT, Salvador, (eds.), *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo, Madrid³ 2010.
- LORIZIO, G., *Teologia Fondamentale*, Città Nuova, Roma 2004, Vol. 1.

- MITCHEL, Basil, *The Justification of Religious Belief*, Oxford University Press, New York 1981.
- PETERSON, M., HASKER, W., REICHENBACH, B., & BASINGER, D., *Reason & Religious Belief. An Introduction to the Philosophy of Religion*, Oxford University Press, New York 1991
- PEUKERT, H., *Teoría de la ciencia y teología fundamental*, Herder, Barcelona 2000.
- PHILLIPS, Z. Devi, *Religion and the Hermeneutics of Contemplation*, Cambridge University Press, New York 2001
- PLANTINGA, Alvin & WOLTERSTORFF, Nicholas, (eds.) *Faith and Rationality: Reason and Belief in God*, University Notre Dame press, Notre Dame – London 1983.
- PLANTINGA, Alvin, *Warranted Christian Belief*, Oxford University Press, New York 2000.
- RATZINGER, Joseph, *Teoría de los principios teológicos. Materiales para una Teología fundamental*, Herder, Barcelona 1985
- ROMERALES, Enrique, (ed.), *Creencia y racionalidad*, Anthropos, Barcelona 1992.
- SENR, D. Thomas (ed.), *The Rationality of Belief and the Plurality of Faith*, Cornell University Press, New York 1995
- STUMP, Eleonore (ed.) *Reasoned Faith. Essays in Philosophical Theology in Honor of Norman Kretzmann*, Cornell University Press, Ithaca and London 1993
- SWINBURNE, Richard, *Fe y Razón* (=Aletheia 55), San Esteban, Salamanca 2012.
- SWINBURNE, Richard, *La existencia de Dios* (= Aletheia 53), San Esteban, Salamanca 2011.
- TORRANCE F. Thomas, *God and Rationality*, T & T Clark, Edinburg 1997.
- TURNER, Denys, *Faith, Reason and the Existence of God*, Cambridge University Press, New York 2004
- VIDAL TALENS, J., “Teoría del conocimiento teológico,” en IZQUIERDO, C., (ed.) *Teología Fundamental. Temas y propuestas para el nuevo milenio*, DDB, Bilbao 1999, 569-633.
- WICKS, J., *Introducción al método teológico*, Verbo Divino, Estella 1996.
- YANDELL, E. Keith, *The Epistemology of Religious Experience*, Cambridge University Press, New York 1993