

ESTUDIO TEOLÓGICO AGUSTINIANO DE VALLADOLID
AÑO ACADÉMICO 2014 - 2015

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

EPISTEMOLOGÍA DE LA RELIGIÓN
LA RELIGIÓN Y LA CIENCIA: RACIONALIDAD CIENTÍFICA
Y RACIONALIDAD TEOLÓGICA

1. Ficha de Asignatura:

Asignatura:	La religión y la ciencia: racionalidad científica y racionalidad teológica
Materia:	Epistemología de la religión
Módulo:	Cursos troncales de Teología Fundamental
Titulación:	Licenciado en Teología, especialidad de Teología Fundamental (canónica) Máster Universitario en Teología, especialidad de Teología Fundamental (civil)
Plan:	2013
Período de impartición:	Primer semestre
Código:	T.2.
Tipo / carácter	Básica
Nivel / Ciclo	Licenciatura [Máster]
Curso	Segundo
Créditos ECTS	4,5 ECTS
Lengua en que se imparte:	Español
Profesor responsable:	Dr. Fernando J. Joven Álvarez, OSA
Datos de contacto:	correo electrónico
Horario de tutorías:	A concertar con el Profesor
Departamento:	Teología Fundamental

2. Competencias:

2.1. Competencias generales:

El curso se orienta a que el alumno adquiriera las siguientes competencias generales del Plan de Estudios de la Titulación como resultado de su aprendizaje:

Competencia general 2: Compenetración con el talante o la dimensión apologética de la fe y la teología como empeño por dar razón del misterio cristiano.

Competencia general 5: Conocimiento de los planteamientos actuales de diálogo crítico de la fe cristiana con el pensamiento filosófico, la racionalidad científica y las religiones del mundo.

2.2. Competencias específicas:

El seminario se orienta a que el alumno adquiriera las siguientes competencias específicas como resultado de su aprendizaje en desarrollo de las competencias generales anteriormente citadas:

Competencia específica 1: Adquisición de capacidad de diálogo sobre la pretensión de verdad que le corresponde a la fe cristiana en el marco cultural de la sociedad contemporánea (respecto a la competencia general 2).

Competencia específica 2: Conocimiento de los planteamientos actuales de diálogo crítico de la fe cristiana con la racionalidad científica contemporánea (respecto a la competencia general 5).

3. Dinámica y recursos didácticos:

1. Exposición del profesor en clase.
2. El alumno debe realizar cuatro breves ensayos escritos para entregar (y comentar) los días: 14 de octubre, 4 de noviembre, 2 de diciembre y 13 de enero

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura:

El curso consta de 4,5 créditos ECTS: 112 h. de trabajo del alumno.

a) Horas presenciales en el Centro:	34 h.	(30 %)
1. Clases:	30 h.	
a) Clases magisteriales:	22 h.	
b) Clases prácticas, exposiciones, etc.:	8 h.	
2. Exámenes y evaluación:	2 h.	
3. Tutorías personales:	2 h.	
b) Horas no presenciales en el Centro:	78 h.	(70 %)
1. Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos (lecturas)	40 h.	
2. Redacción de trabajos, informes para clases, etc.	16 h.	
3. Estudio orientado a la evaluación	22 h.	
Totales:	112 h.	(100%)

5. Evaluación. Sistema de calificaciones:

El examen final de la materia vale el 50 % de la nota.

La media de los 4 trabajos vale el 50 % de la nota, siempre que se apruebe el examen.

6. Programa del curso:

1. Introducción.
2. Racionalidad científica.
3. Racionalidad.
4. Racionalidad teológica.
5. ¿Una racionalidad? ¿dos racionalidades?
6. Compatibilidad.
7. Plausibilidad de la fe.

7. Bibliografía básica y general:

Se indicará a lo largo del curso.