

ESTUDIO TEOLÓGICO AGUSTINIANO DE VALLADOLID

Centro Agregado a la Facultad de Teología del Norte de España – Sede de Burgos

Guía Docente

LA REVELACIÓN CRISTIANA Y SU CREDIBILIDAD

Curso 2014 - 2015

1. Ficha de Asignatura:

Asignatura:	La Revelación cristiana y su credibilidad
Materia:	Teología Fundamental
Módulo:	Cursos troncales de Teología Fundamental
Titulación:	Licenciado en Teología, especialidad de Teología Fundamental (canónica) Máster Universitario en Teología, especialidad de Teología Fundamental (civil)
Plan:	2013
Período de impartición:	Primer semestre
Código:	T.5.
Tipo / carácter	Básica
Nivel / Ciclo	Licenciatura [Máster]
Curso	Segundo
Créditos ECTS	4,5 ECTS
Lengua en que se imparte:	Español
Profesor responsable:	Dr. Gonzalo Tejerina Arias, OSA
Datos de contacto:	correo electrónico
Horario de tutorías:	A concertar con el Profesor
Departamento:	Teología Fundamental

2. Competencias:

2.1. Competencias generales:

El curso se orienta a que el alumno adquiera las siguientes competencias generales del Plan de Estudios de la Titulación como resultado de su aprendizaje:

Competencia general 1: Asimilación profunda de la tensión entre misterio y racionalidad que sostiene y recorre interiormente toda la fe cristiana.

Competencia general 2: Compenetración con el talante o dimensión apologética de la fe y de la teología como empeño por dar razón del misterio cristiano.

2.2. Competencias específicas:

El curso de modo específico busca coadyuvar a que el alumno alcance las competencias específicas siguientes:

Competencia específica 1: Conocimiento de los aspectos específicos de la credibilidad del hecho cristiano (respecto a la competencia general 1).

Competencia específica 2: Conocimiento de las dimensiones de la credibilidad y su relación con el contexto cultural actual (respecto a la competencia general 2).

3. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura:

4,5 créditos ECTS: 112 horas

a) Horas presenciales en el Centro:	33 h.	(30%)
1. Clases:	30 h.	
a) Clases magisteriales:		30 h.
b) Clases prácticas:		0 h.
2. Exámenes:	2 h.	
3. Tutorías:	1 h.	
b) Horas no presenciales en el Centro:	79 h.	(70%)
1. Trabajo individual:	79 h.	
a) Estudio de lo explicado en clase:		0 h.
b) Estudio de otros temas:		0 h.
c) Lecturas para trabajos:		0 h.
d) Elaboración de trabajos:		0 h.
2. Trabajo en grupo:	0 h.	
Totales:	112 h.	(100%)

4. Programa:

Presentación:

En el actual contexto cultural, marcado por un lado por la indiferencia religiosa y por otro por la confrontación cada vez más intensa con otras religiones, el curso pretende buscar los modos hacer presente, debidamente acreditada, la oferta de salvación que ofrece la revelación que culmina en Jesucristo.

Programa:

I. Introducción: La credibilidad del hecho cristiano a partir de la revelación divina. La percepción de credibilidad en el creer del hombre. La elaboración teológica de la credibilidad de la pretensión cristiana.

II. La credibilidad en el contexto. La urgencia de la tarea en el entorno de una cultura de indiferencia religiosa y el anhelo de una nueva espiritualidad. El discurso necesario sobre racionalidad y significatividad de la fe cristiana.

III. Perfiles de la indiferencia religiosa del tiempo. El cristianismo entre la desesperanza y la autosuficiencia.

IV. Dimensiones de la credibilidad

- IV. 1. Histórico-crítica (Fuentes del cristianismo)
- IV. 2. Metafísica (ser y sentido de la realidad)
- IV. 3. Antropológica (verdad y plenitud de lo humano)
- IV. 4. Histórico-social (liberación histórica)
- IV.5. Conclusión: La articulación concreta de la credibilidad del cristianismo en el actual contexto socio-cultural

V. Jesucristo, la misteriosa luz final

- V.1. El misterio de Jesucristo que acoge el misterio del hombre
- V.2. La credibilidad personal de Jesucristo, entre la evidencia y la paradoja
- V.3. El mensaje evangélico, crisis y consumación de lo humano.

VI. La percepción de la credibilidad en el acto de fe

- VI.1. El proceso racional de la fe
- VI.2. La gracia del creer sobre el dinamismo de la razón humana

5. Métodos docentes:

Se combinarán las exposiciones magistrales, la lectura personal por parte de los alumnos de textos relevantes sobre la temática bajo la guía del profesor y la discusión abierta en el aula de las cuestiones que se aborden.

6. Bibliografía:

- AA. VV., "Sulla credibilità del Cristianesimo", número monográfico de *La Scuola Cattolica* 125 (1997).
- Ardusso, F., *Aprender a creer. Las razones de la fe cristiana*, Santander 2000.
- Léonard, A. *Razones para creer*, Herder, Barcelona 1990.
- Latourelle, R.–Fisichella, R.–Pié, S. (Dir.), *Diccionario de Teología Fundamental*, Paulinas, Madrid 1992 (voces Apologética II, Credibilidad, Fe, Teología Fundamental II, Testimonio II).
- Martín Velasco, J., *Increencia y evangelización*, Sal Terrae, Santander 1981.
- Tejerina Arias, G. "De la necesidad y de la gratuidad de Dios. La fe y el testimonio en el tiempo de la indiferencia", en AA. VV., *Gozo y esperanza. Memorial Prof. Dr. Julio A. Ramos Guerreira*, Salamanca 2006, 197-215.

7. Evaluación:

Además de valorarse la asistencia a clase y la participación en las discusiones en el aula, el alumno deberá dar cuenta de las lecturas personales realizadas. Habrá además una prueba final que podrá ser un trabajo sistemático a partir de las lecturas realizadas o bien un examen sobre el contenido de las lecciones del profesor.