

## ESTUDIO TEOLÓGICO AGUSTINIANO DE VALLADOLID

Centro Agregado a la Facultad de Teología del Norte de España – Sede de Burgos

### Guía Docente

#### RACIONALIDAD Y DINAMISMO HISTÓRICO DE LA FE CRISTIANA

(Fe, razón y secularidad en el pensamiento de Benedicto XVI)

Curso 2014 - 2015

#### 1. Ficha de Asignatura:

<b>Asignatura:</b>	Racionalidad y dinamismo histórico de la fe cristiana (Fe, razón y secularidad en el pensamiento de Benedicto XVI)
<b>Materia:</b>	Teología Fundamental
<b>Módulo:</b>	Cursos troncales de Teología Fundamental
<b>Titulación:</b>	Licenciado en Teología, especialidad de Teología Fundamental (canónica) Máster Universitario en Teología, especialidad de Teología Fundamental (civil)
<b>Plan:</b>	2013
<b>Período de impartición:</b>	Segundo semestre
<b>Código:</b>	T.6.
<b>Tipo / carácter</b>	Básica
<b>Nivel / Ciclo</b>	Licenciatura [Máster]
<b>Curso</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	4,5 ECTS
<b>Lengua en que se imparte:</b>	Español
<b>Profesor responsable:</b>	Dr. Domingo Natal Álvarez, OSA
<b>Datos de contacto:</b>	correo electrónico
<b>Horario de tutorías:</b>	A concertar con el Profesor
<b>Departamento:</b>	Teología Fundamental

## 2. Competencias:

### 2.1. Competencias generales:

El curso se orienta a que el alumno adquiera las siguientes competencias generales del Plan de Estudios de la Titulación como resultado de su aprendizaje:

Competencia general 1: Asimilación profunda de la tensión entre misterio y racionalidad que sostiene y recorre interiormente toda la fe cristiana.

Competencia general 2: Compenetración con el talante o la dimensión apologética de la fe y la teología como empeño por dar razón del misterio cristiano.

Competencia general 3: Conocimiento de los planteamientos actuales de diálogo crítico de la fe cristiana con el pensamiento filosófico, la racionalidad científica y las religiones del mundo.

### 2.2. Competencias específicas:

El curso de modo específico busca coadyuvar a que el alumno alcance las competencias específicas siguientes:

Competencia específica 1: Desarrollar la sensibilidad para el diálogo entre filosofía y teología tal como lo entiende el cristianismo (respecto a la competencia general 1).

Competencia específica 2: Adquisición de capacidad de diálogo sobre la aportación de la fe cristiana a la realización humana en el marco cultural de la sociedad contemporánea y su secularización (respecto a la competencia general 2).

Competencia específica 3: Conocimiento de los planteamientos actuales de diálogo de la fe cristiana y la razón humana con sus divergencias y mutuo enriquecimiento en auténticos valores (respecto a la competencia general 3).

## 3. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura:

**4,5 créditos ECTS: 112 horas**

<b>a) Horas presenciales en el Centro:</b>	<b>32 h.</b>	<b>(29%)</b>
1. Clases:	28 h.	
a) Clases magisteriales:		22 h.
b) Clases prácticas:		6 h.
2. Exámenes:	2 h.	
3. Tutorías:	2 h.	

<b>b) Horas no presenciales en el Centro:</b>	<b>80 h.</b>	<b>(71%)</b>
1. Trabajo individual:	80 h.	
a) Estudio de lo explicado en clase:	30 h.	
b) Estudio de otros temas:	0 h.	
c) Lecturas para trabajos:	30 h.	
d) Elaboración de trabajos:	20 h.	
2. Trabajo en grupo:	0 h.	
<b>Totales:</b>	<b>112 h.</b>	<b>(100%)</b>

#### 4. Programa:

##### Presentación:

El cristianismo se presenta como una religión revelada por Dios que habla al hombre y le enseña los misterios de su ser divino y los destinos trascendentes del ser humano, de todos los tiempos y todos los pueblos (*Dei Verbum* nº 2 y nº 7). Sin embargo, al humanismo actual le cuesta aceptar la enseñanza religiosa (GS 7), aunque esta le asegura que el hombre es la única criatura a la que Dios “ha amado por sí misma” y que encuentra su plenitud en la entrega sincera a los demás (GS 24). Con todo, en el misterio de Cristo se esclarece el misterio del hombre y se dilucidan los principales problemas de nuestro tiempo para vivir de una forma “plenamente humana” (GS 10; 11).

Por eso, el creyente no puede renunciar a la razón, pues entonces su fe no sería realmente humana sino un fanatismo irracional. Así, la teología es una reflexión crítica y sistemática sobre la fe que proclama sus creencias compatibles con la vida humana más auténtica y su realización más plena. Así, tenemos motivos para pensar que el cristianismo empuja al hombre hacia su plenitud, pues cuando el hombre se entrega del todo a Dios se entrega a lo mejor de sí mismo y a su plena libertad (GS 17). Así, Dios “manifiesta plenamente el hombre al propio hombre” que encuentra en Cristo “su fuente y su corona” (GS 22). De ahí, que, ante la secularización actual, la Iglesia intenta conocer sus “causas” y ofrecer al Dios del amor, la libertad y la verdad como fundamento supremo de la “dignidad humana” y la respuesta más auténtica de la razón humana a “los deseos más profundos del corazón humano”: la libertad, el amor, la justicia y la paz (GS 19-21).

##### Programa:

##### Tema I. El diálogo sobre fe, razón y secularidad entre Benedicto XVI y J. Habermas.

1.- Fe, razón y secularidad ante el misterio de Dios y del mundo: Diálogo de J. Ratzinger y J. Habermas sobre nuestra época secular o post-secular.

1.1.- Jürgen Habermas: “¿Fundamentos pre-políticos del Estado democrático?”.

1.2.- El Estado liberal se justifica por sí mismo por su discurso libre democrático

1.3.- ¿Qué decir y pensar de las aportaciones pre-políticas? Necesidad o/y conveniencia...

1.4.- Relaciones actuales entre creyentes y no creyentes.

1.5.- Joseph Ratzinger: “Lo que cohesiona el mundo. Las bases morales y pre-políticas del

Estado”.

1.6.- La situación actual ante la falta de acuerdo ético y religioso

1.7.- Poder y Derecho.

1.8.- Presupuestos del derecho: derecho –naturaleza- razón.

1.9.- La interculturalidad y sus consecuencias.

1.10.- Patologías de la razón y patologías de la religión y su mutua corrección y beneficio.

## **Tema II. Vida, obra y trayectoria de Joseph Ratzinger: el personalismo cristiano y el cristianismo hoy.**

2.1.- Razón y Fe ante el silencio de Dios en el Sábado Santo de la Historia (J. Ratzinger: Meditación de Sábado Santo sobre el ateísmo contemporáneo).

2.2.- El entorno vital y su situación. Sacerdocio, estudios e influencias más decisivas.

2.3.- Profesor en varias Universidades. La famosa “Habilitación” y la crisis de Tubinga.

2.4.- Obispo y Cardenal Prefecto de la Congregación de la Fe.

2.5.- Ser cristiano en una era neopagana

2.5.1.- El cristiano en la construcción de Europa: Ciencia y Religión.

## **Tema III. Fe y razón en la construcción del hombre y la religión:**

- Discurso de Ratisbona.

- El preparado para la “Sapienza”, donde vemos que la fe dignifica siempre la razón, y viceversa.

3.0.1.- No actuar según la razón, Logos, es ir contra la naturaleza de Dios.

3.0.2.- El cristianismo es una religión que ha simpatizado con el Logos griego y la razón humana, incluso con la traducción griega del AT., dando mucho valor a la razón.

3.0.3.- Pero, ha habido:

- Una 1ª Des-helenización que consistió, en separar del cristianismo de la filosofía pagana con el luteranismo.

- Una 2ª Des-helenización que intenta Harnack y la escuela histórica basada en la Ilustración y que pretende dejar de lado todo lo que no es la mera razón: la divinidad de Jesucristo, el misterio de la Trinidad, milagros etc. Y,

- Una 3ª Des-helenización pretende separar el cristianismo de su matriz griega y fundirlo en otras culturas, que Ratzinger ve con cuidado.

3.0.- No se trata de abandonar la Ilustración ni la modernidad y sus valores positivos sino de buscar una razón abierta que no se cierre, en el instrumentalismo, al sentido trascendente de la vida y sus problemas fundamentales ni al diálogo con las otras religiones y culturas.

3.1.- La religión y la razón sufren patologías.

3.2.- La razón libra a la religión de las patologías de la superstición, maniqueísmos, magias, astrologías, escepticismos, fetichismos, engaños, monolitismos, fundamentalismos, etc.

3.2.1.- No se puede decir que la Iglesia está contra ciencia, pues tiene a Copérnico, Saccheri, Mendel y Lemaître, entre otros muchos padres de la ciencia actual.

3.2.2.- Para A. Glucksmann, Benedicto XVI ha puesto a las religiones ante sí mismas, y ante el gran tema del siglo XXI: el problema de la violencia.

3.2.3.- La religiones suelen tener cada una sus propios caminos y formas de entender la vida, pero siempre buscan el bien de sus gentes en el “Dios bendito”, sea en la Eucaristía o en el AT.

- 3.3.- La religión es el origen en Occidente de la Universidad que busca la verdad y ama la razón humana. Así creó el derecho de gentes y los derechos humanos fundamentales.
- 3.4.- El cristianismo se ocupó siempre de la cultura humana, de la educación de las personas en la libertad y del progreso de los pueblos con una fe sencilla confiada en el Dios del amor al prójimo.

#### **Tema IV. La religión de la esperanza, la justicia y la solidaridad.**

- 4.1.- La esperanza Cristiana en el Sábado Santo de la Historia (Benedicto XVI: Spe Salvi).
  - 4.1.1.- “Dios ha muerto”, o: ¿lo que queda es: “La cristiandad difunta” de Mounier?
  - 4.1.2.- “Marx ha muerto” o “la utopía es la gente”(Vattimo), frente al marxismo como “opio del pueblo”.
  - 4.1.3.- Y “yo me encuentro bastante mal”, o: - el fin del yo egoísta individualista “liberal” y - de la mano misteriosa de A. Smith, en la economía de mercado, que “simplemente no existe”, tan graciosa mano, dice un gran sociólogo, o ¿el fin de la clepto-cracia?
- 4.2.- Nuestro estilo, nuestro método y el verdadero camino cristiano: Jn 18, 33-40; Lc 23,6-12.
- 4.3.- No estamos en esta vida como hombres y mujeres “sin Dios ni sin esperanza”: Ef 2,12. Y, según esta esperanza yo soy definitivamente amada” (Spe salvi=SS 3).
  - 4.3.1.- La esperanza es “la sustancia de las cosas que esperamos, prueba de lo que no se ve” (Heb.11,1).
  - 4.3.2.- La oración (SS.33-34), el trabajo y el dolor propio y ajeno: SS.35-40 (Cf. Lc 24, 13-35: “El Mesías padecerá”: Isaías capítulos: 42, 49, 50,53), y, el Juicio final (el Dios de la misericordia es nuestra Justicia; y el único fuego que arde y salva “es Cristo mismo, Juez y Salvador”...: SS.41-47).
- 4.4.- La fe y la razón ante el Progreso de los Pueblos y la Globalización actual (Caritas in Veritate).
  - 4.4.0.-En Cristo, la caridad en la verdad da rostro a la persona y a su vocación a amar a los hermanos en la verdad de su proyecto. La caridad es la vía maestra de la DSI, y la “verdadera sustancia” a la relación con Dios y el prójimo.
  - 4.4.1.- Mensaje de la Populorum progressio: El progreso de todo el hombre y todos los hombres.
  - 4.4.2.- El desarrollo humano en nuestro tiempo. Crecen los bienes pero también las desigualdades.
  - 4.4.3.- Fraternidad, desarrollo económico y sociedad civil. Desarrollo económico y sentido moral.
  - 4.4.4.- Desarrollo de los pueblos, derechos y deberes, y medio ambiente.
  - 4.4.5.- La colaboración de la Familia Humana a favor de todo el hombre y de todos los hombres.
  - 4.4.6.- El desarrollo de los pueblos y la técnica que debe estar al servicio del hombre.
  - 4.4.7.- Conclusión: El amor de Dios nos da valor para trabajar por el bien de todos siempre.

#### **Tema V. La religión del amor en cuanto don del Dios amor.**

- 5.1.- Eros y ágape: diferencia y unidad. “El amor lo puede todo”, “dejaos llevar por el amor”.
- 5.2.- Jesucristo, el amor de Dios encarnado. El misterio de Dios hoy y en nuestro mundo.

- 5.3.- Amor a Dios y amor al prójimo. El personalismo cristiano: todo el hombre, todos los hombres.
- 5.4.- La práctica del amor en la Iglesia comunidad de amor. Los “galileos” y el tesoro de los pobres
- 5.5.-La caridad eclesial manifestación del amor Trinitario y la caridad como tarea de la Iglesia: DSI.
- 5.6.- Justicia y caridad, fe y esperanza: estructuras de servicio caritativo en el contexto social actual.
- 5.7.- Sentido de la actividad caritativa de la Iglesia y perfil de sus responsables (1Cor 13, 1-13).

**Conclusión global.-** Fe y razón: Su apoyo mutuo en una sociedad secular o post-secular al servicio de la persona y del progreso de los pueblos.

### 5. Métodos docentes:

1. Lecciones magistrales del profesor.
2. Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesor y los documentos entregados al alumno. Al comienzo de curso se indicarán las lecturas que se harán para las clases prácticas. El alumno leerá los Documentos expuestos por el profesor en clase y escribir un comentario de unas 900 palabras, es decir, unas 3 páginas, de las que dialogará con sus compañeros y entregará al profesor.
3. Acompañamiento tutorial del profesor del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen de los trabajos sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo.

### 6. Bibliografía:

BENEDICTO XVI, *Dios es amor: “Deus caritas est”*, Roma 2005, BAC, Madrid 2006.

BENEDICTO XVI, *Spe salvi*, Roma 2007, S. Pablo, Madrid 2007.

BENEDICTO XVI, *Caritas in veritate*. Roma 2009, BAC, Madrid 2009

BENEDICTO XVI, *Sacramentum caritatis: El sacramento de la caridad*. Exhortación apostólica. Roma 2007, San Pablo, Madrid 2007.

BENEDICTO XVI, *Verbum Domini: La Palabra del Señor*. Exhortación apostólica, Roma 2010, S. Pablo, M. 2010.

JUAN PABLO II, *Fides et Ratio: La fe y la razón*. Carta encíclica, Roma 1998, San Pablo, Madrid 1998.

- PAPA FRANCISCO, *Lumen Fidei: La luz de la fe*. Carta encíclica, Roma 2013, San Pablo, Madrid 2013.
- J. RATZINGER, *Mi vida. Autobiografía*. Recuerdos 1927-1977. Introd. Angelo Scola. Encuentro, Madrid 2005, 4ª.
- J. RATZINGER, *Introducción al cristianismo*. Sígueme, Salamanca 2001.
- J. RATZINGER, *Teología de la Ha. en san Buenaventura*. (Munich 1959). Ed. Encuentro 2004.
- J. RATZINGER – J. HABERMAS, *Dialektik der Säkularisierung. Über Vernunft und Religion*. Herder, Fr. B., 2005
- J. RATZINGER, *Dialéctica de la secularización*. Sobre la razón y la religión. Encuentro, Madrid 2008, 69 pp.
- J. RATZINGER, *Fe, verdad y tolerancia*. Cristianismo y Religiones del mundo, Sígueme, Salamanca 2005.
- J. RATZINGER, *Informe sobre la fe*. -V. Messori. BAC, Madrid 2005.
- J. RATZINGER, *Teoría de los principios teológicos*. Materiales para una T. Fundamental, Herder, Barcelona 1986.
- +J. RATZINGER, +N. *Pueblo de Dios. +La Iglesia pueblo de Dios en s. Agustín...*
- J. RATZINGER, *Dominus Iesus*. Palabra, Madrid 2002.
- J. RATZINGER, *Ser cristiano*. Sígueme, Salamanca 1967, pp.87-97.
- J. RATZINGER, *Jesús de Nazaret. I. y II*. La Esfera Libros, M. 2007+2011.
- J. RATZINGER, *Benedicto XVI habla sobre: Cultura y sociedad*. Rafael D. García y Pablo Blanco (eds.), Palabra, Madrid 2013, 194 pp. (Discursos de Ratisbona, de La Sapienza, Univ. Católica de América, Collège des Bernardins, al Parlamento de Británico y al Bundestag y la ONU).
- J. RATZINGER, *Ser cristiano en una era neopagana*. Encuentro, Madrid 2006, 6ª.
- BENEDICTO XVI- G. BUENO- A. GLUCKSMANN Y OTROS, *Dios salve la Razón*. Encuentro, Madrid 2008.
- J. RATZINGER, *Escatología*. La muerte y la vida eterna. Herder, Barcelona 1980.
- J. RATZINGER. *Europa*. Raíces, identidad y misión. Ciudad Nueva, Madrid 2005.
- RATZINGER, Joseph, *El cristiano en la crisis de Europa*. Eds., Cristiandad, Madrid 2006, 2ª.
- J. RATZINGER, *Deseo de Dios*. Catequesis para le Año de la Fe. C. Nueva, M. 2013.
- BENEDICTO XVI, *La sal de la tierra*. Quién es y cómo piensa Benedicto XVI. Una conversación con Peter Seewald. Palabra, Madrid 2005, 5ª, 310 pp.
- BENEDICTO XVI, *Luz del Mundo*. El Papa, la Iglesia y los signos de los tiempos. Una conversación con Peter Seewald. Herder, Barcelona 2010, 227 pp.
- AMADO Justo (Ed.), *El pensamiento de Benedicto XVI sobre la fe la Iglesia y el mundo*, Libros-Libres, Madrid 2005, 143 pp.
- BARRIO, José María, *Antropología del hecho religioso*. Con un debate Ratzinger- Habermas (pp.139-

176), Rialp, Madrid 2006, 200 pp.

MEIER-HAMIDI, F.- F., SCHUMACHER(Eds.). *El teólogo Joseph Ratzinger*. Herder, Barcelona 2007, 244 pp.

ALLEN, JR. John L., *Pope Benedict XVI. A Biography of Joseph Ratzinger*. Continuum International Publishing Group, New York 2000, 340 pp.

FISCHER, H.J., *Benedicto XVI. Un retrato*. Herder, Barcelona 2005, 196 pp.

VERWEYEN, H., *Joseph Ratzinger-Benedickt XVI. Die Entwicklung seines Denkens*. Primus Verlag, WBG, Darmstad 2007, 173 pp.

ANONIMO, *Contra Ratzinger*. Mondadori, Barcelona 2007, 181 pp.

TEJERINA, G., (Coord.): *La luz de la Fe. Comentarios a la encíclica Lumen Fidei del Papa Francisco*. Publicaciones UPSA 2014.

## 7. Evaluación:

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta 3 aspectos esenciales: la asistencia y el aprovechamiento de las clases, el trabajo personal del alumno y la prueba final escrita:

- La asistencia, actitud y aprovechamiento tendrá un 25% de la calificación final.
- Se evaluarán también las contribuciones del alumno durante las clases prácticas y los trabajos personales a estas lecturas que tendrá también un valor de 25%.
- Y, habrá también una prueba escrita final que tendrá una calificación de 50% de la nota final.

## 8. Apéndices.

### A) Temporalización de los Bloques temáticos y clases prácticas.

A partir del calendario oficial se irán ofreciendo los Documentos base, por parte del profesor, y alternativamente los alumnos escribirán un comentario de 3 páginas, para cada Documento, y lo presentarán a sus compañeros y lo entregarán al profesor.

FEBRERO

- Presentación del curso e Introducción de los temas.
- Clase teórica del profesor: **Tema I: Fe, razón y secularización. Diálogo J. Ratzinger con J.Habermas.**
- Clase práctica: El alumno tendrá que leer **Documento Iº**. Cada uno escribirá un resumen de unas 3 páginas, unas 900 palabras para presentar en clase a los demás. Y, luego habrá un diálogo abierto.



FEBRERO

- Clase teórica: **Tema II: Ratzinger: Vida y trayectoria.**
- Clase práctica: Cada alumno presenta en 3 páginas un resumen del **Documento IIº: Ratzinger. Vida y trayectoria.** A continuación se establece un diálogo entre todos sobre el tema anterior.

MARZO:

- Clase teórica: **Tema IIIº.- La dialéctica entre razón y religión, sus patologías, mutua ayuda y corrección en el mundo actual: Discurso de Ratisbona y sus consecuencias.**
- Clase práctica: Cada alumno presenta un resumen del **Documento IIIº, centrado en discurso de Ratisbona y sus consecuencias** y lo comparte con sus compañeros.

ABRIL:

- Clase teórica: Presentación del **Tema IIIº.IIª parte: La fe y la razón en la construcción de la cultura, la educación y el desarrollo de los pueblos.**
- Clase práctica. Cada alumno presenta un resumen del **Documento IIIº, 2ª parte, centrado en el papel de la fe y la razón en el desarrollo de la cultura y la formación y educación de los pueblos.** Luego hay un diálogo entre todos.

MAYO:

- Clase teórica: Presentación del **Tema IVº: La esperanza cristiana en la construcción de la vida humana.**
- Clase práctica: cada alumno presenta un resumen de 3 páginas sobre el **Documento IVº: La esperanza cristiana en la construcción de la vida humana según la encíclica *Spe salvi*.** Y, lo comparte con los compañeros.
- Clase teórica: Presentación del **Tema IVº, 2ª parte: La esperanza cristiana y el desarrollo de los pueblos: La encíclica “Caritas in veritate”: Documento IV, 2ª parte.** -Clase práctica: Cada alumno presenta un resumen de unas 3 páginas del Documento IV, 2ª parte. Y lo comparte con los compañeros.

MAYO-JUNIO:

- Clase teórica: **Tema Vº: “Dios es amor”. El misterio de Dios y el personalismo cristiano.** Sus consecuencias para la vida personal y social: **Documento Vº: Encíclica “Deus caritas est”, sus consecuencias.** Dimensiones personales y sociales: Dios es amor. Interioridad y comunidad-Iglesia, compromiso social y Misión.
- Clase práctica: Cada alumno presenta un resumen del **Documento Vº, de unas 3 páginas, y lo comparte con todos sus compañeros.**

**B) Investigación durante el curso:**

A.- El profesor presentará a principios de curso algunos temas de investigación que pueden iniciarse así, a partir de: **Iº.- Deus caritas est. IIº.- Caritas in veritate. IIIº.- Spe salvi de Benedicto XVI y El gozo del Evangelio· del Papa Francisco. IVº.- “Fe y Razón” de san Juan Pablo IIº y la “Lumen Fidei” del Papa Francisco. Vº.- Benedicto XVI, G. Bueno, A. Glucksmann, etc., Dios salve la razón. VIº. J. Habermas –Benedicto XVI, Dialéctica de la secularización.**

B.- Cada alumno presenta a sus compañeros la marcha de su investigación. Y, hace un resu-

men de entre 5 y 8 páginas de *Conclusiones*, que entrega al profesor.

**BIBLIOGRAFÍA:** El profesor da a los alumnos, por Internet, los Documentos Iº, IIº, IIIº, IVº y Vº. Y, les ofrece la *Bibliografía* que se propone, más adelante, después de la presentación de una síntesis de las diversas partes de los temas.

### **C) Programa (síntesis):**

1.- El papel de la fe y la razón ante el misterio de Dios y del mundo: Diálogo con Habermas sobre nuestra época secular o post-secular.

2.- Vida, obra y tareas de Joseph Ratzinger: el personalismo cristiano y el cristianismo de hoy.

2.1. Razón y Fe ante el silencio de Dios en el Sábado Santo de la Historia (J. Ratzinger: *Meditación de Sábado Santo* sobre el ateísmo contemporáneo).

3.- Fe y razón en la construcción del hombre y la religión: - Discursos de Ratisbona, al Bundestag, al Parlamento Inglés, a la ONU, etc., y el preparado para la "Sapienza". Así es que: "Cuando el hombre se vuelve hacia Dios, entonces, se encuentra plenamente a sí mismo".

4.- La esperanza Cristiana en el Sábado Santo de la Historia (Benedicto XVI: *Spe Salvi*).

4.1- La fe y la razón ante el Progreso de los Pueblos y la Globalización actual (Benedicto XVI: *Caritas in Veritate*).

5.- La esencia del cristianismo: Teología del Misterio y el Personalismo cristiano: Benedicto XVI, *Deus caritas est*.

### **D) Temas del programa a desarrollar:**

1º.- Aquí presento el diálogo entre Habermas y Ratzinger sobre la religión y la razón y sus consecuencias sociales. Es estupendo hacer este trabajo y exponerlo aquí para discutir el tema de la secularización actual y podremos también ver si nuestro mundo es ya una sociedad más bien post-secular o no (Cf. Homenaje al Card.).

2º.- Vida, obra y tareas de J. Ratzinger: –Aquí se explica brevemente la vida y obra de Ratzinger, su personalismo cristiano, y sus principales actividades en la Iglesia hasta llegar a Papa, y su trayectoria teológica.

2º.1.- Razón y Fe ante el silencio de Dios en el Sábado Santo de la Historia (J. Ratzinger: *Meditación de Sábado Santo* sobre el ateísmo contemporáneo). Aquí explico el silencio de Dios, según Jean Paul Richter, muy anterior a la muerte de Dios en Nietzsche. Según él: ¡No hay nada, ni Dios ni diablo, ni cielo ni infierno! Olegario González publicó el discurso completo, en español por primera vez, después de ser ya Papa Benedicto XVI en un libro sobre poetas como Jean Paul, Machado, etc., y el tema de Dios. El texto es de una meditación de Ratzinger sobre el Sábado Santo. La edición española desapareció de nuestra Biblioteca de acuerdo con el principio de que hay libros: buenos, muy buenos y los mejores de todos que "se roban piadosamente" como es este caso. Puedo consultar la edición italiana que sí está aquí. Actualmente este discurso puede verse en el libro de Ratzinger: "Ser cristiano", Sígueme, Salamanca 1967, pp. 87-97. Y fue publicado aparte por Ed. Encuentro. Pero no en el formato anterior que era la *Semana Santa* de Rahner y Ratzinger, 1968. Este tema lo he dado a

las Agustinas de Vida Contemplativa y a Confer diocesana de Valladolid como: “La esperanza cristiana en el Sábado Santo de la Historia: el silencio de Dios en el s. XX según Benedicto XVI”.

3º.- Aquí se trata de ver la relación entre fe y razón a lo largo de la historia del cristianismo, luego también en relación con las otras religiones, y, finalmente, en la construcción del hombre y del mundo, sin dejar de lado el problema de la fe y el secularismo ni el post-secularismo del momento actual ni las diversas patologías de las que pueden y deben curarse mutuamente tanto la razón y la religión hoy.

4º.- En este apartado explico lo que es la esperanza humana en la historia y lo que añade la fe cristiana a la misma según *Spe salvi*. El Papa cita mucho a san Agustín... Se puede ver la teoría de la Historia en san Buenaventura, según Ratzinger, que fue “famosa” su tesis de habilitación en la que se “pelearon” M. Schmaus y G. Söhngen, pero, al final la aprobaron. Además, exponemos aquí su tratado de *Escatología* para ver cómo es la realización del hombre y del mundo como la presenta el cristianismo sin olvidarnos tampoco de su compromiso con la historia humana.

4º.1.- Este apartado expone lo que entiende la razón humana por progreso y lo que aporta la fe al progreso humano. Es un homenaje a la *Populorum Progressio* de Pablo VI y luego estudia la situación de la globalización teniendo en cuenta la crisis actual y su corrección por el cristianismo. F. Torralba ha aportado bastantes cosas sobre la teoría del don y la gratuidad -de la que habla *Caritas in Veritate*- en su libro *Lógica del don*.

5º.- En este último apartado quiero exponer la aportación de la fe y la razón al conocimiento de Dios y a la realización del hombre en el cristianismo. Quiero recoger algo de corrientes teológicas como la *Teología del Misterio* y del *Personalismo cristiano* como expresiones del cristianismo más vivo en Ratzinger, y expondré la encíclica *Dios es amor* que nos llama a amar a Dios y todos sin excepción, incluyendo el comentario de D. Walsch tanto a *Dios es amor* como a *Spe salvi*.