

ESTUDIO TEOLÓGICO AGUSTINIANO DE VALLADOLID

Centro Agregado a la Facultad de Teología del Norte de España – Sede de Burgos

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y ACADÉMICAS

CURSO 2012-2013

1. Actividades Institucionales

Además de diversas reuniones y encuentros de la Dirección del Centro con la Facultad de Teología del Norte de España – Sede Burgos, con otros Centros Teológicos Agregados y Afiliados, así como con otras instituciones académicas universitarias españolas, el Estudio Teológico Agustiniiano ha intentado mantener y potenciar la colaboración con otras instituciones mediante la firma de acuerdos y convenios. Además de los convenios ya suscritos en años precedentes, durante el curso académico 2012-2013 se están negociando o se han suscrito los siguientes.

1.1. Acuerdos y convenios

- Con fecha 15 de mayo de 2013, a las 9 horas se ha celebrado la Comisión de seguimiento del convenio de colaboración entre el Excmo. Ayuntamiento y el Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid, en la que se habló la marcha y funcionamiento de los cursos impartidos durante el curso académico 2012 – 2013. Asimismo, y puesto que el convenio finaliza el 15 de junio de 2013, se presentará una nueva propuesta de convenio con la incorporación de algunos idiomas nuevos, especialmente idiomas modernos, al mismo tiempo que se mantiene la oferta de formación y de talleres de lenguas orientales impartidos por el Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid. El Ayuntamiento, por su parte, incluirá dichos cursos y talleres en su Programa Municipal de Actividades Educativas. La oferta de lenguas orientales es amplia y variada:
 - Hebreo bíblico I
 - Hebreo bíblico II
 - Hebreo bíblico III
 - Introducción al Egipto I
 - Egipto II
 - Egipto III

- Introducción al Copto
- Introducción al Acadio
- Etiópico
- Malayalam
- Sánscrito
- Latín coloquial
- Introducción al griego
- Lectura de textos bíblicos griegos
- Árabe moderno

Por lo que hace referencia a idiomas modernos, está previsto ofertar:

- Inglés
- Alemán
- Italiano
- Griego moderno

Con el objeto de potenciar el interés y el conocimiento de la cultura italiana en todos su ámbitos, el Centro se ha puesto en contacto con la Prof^a. Emérita de la Universidad de Valladolid, D^a. Soledad Porras Castro, quien impartirá un curso monográfico sobre “Nociones de lengua y civilización italiana”, a lo largo de todo el curso académico y con sesiones quincenales.

Asimismo, se ofertarán diversos talleres vinculados a las lenguas orientales, entre los que cabe destacar:

- Taller sobre orígenes de la escritura: “Mentalidad sumeria y escritura” consta de tres sesiones, cada sesión de dos horas. Se presentará a niños y adultos cómo se pasó del lenguaje oral a la escritura y cómo ésta se plasmó en tablillas de barro. Para ello, se iniciará al niño en el arte de escribir cuñas (escritura cuneiforme) en tablillas de barro mediante un cálamo. El programa se desarrollará en el mes de mayo 2014.

- Taller de Sumerio: “Introducción al sumerio: los conjuros mesopotámicos”, consta de 5 sesiones, de dos horas cada sesión. La actividad tendrá lugar en abril 2014. Curso gratuito.
 - Taller de Egipto y cultura egipcia: “Comentario de textos literarios”, curso a cargo del egiptólogo D. José María de Diego Muñiz.
 - Taller de introducción a la papirología griega a cargo del Dr. Alberto Nodar Domínguez (Universidad Pompeu y Fabra). Curso destinado a adultos, de diez horas de duración (una semana lectiva), para introducirse en esta disciplina filológica tan importante de manera directa. Fecha de impartición: Junio de 2014.
- El 14 de mayo de 2013 se firmó el convenio de colaboración entre el Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid y la Universidad de Valladolid para el estudio de temas “amazónicos”. La colaboración conjunta de ambas instituciones tendrá como objetivo la organización de diversos actos académicos y de proyectos de investigación de la Amazonía. Con este objetivo, se organizará anualmente una serie de ponencias o comunicaciones sobre temas de la Amazonía en las que se aborden aspectos antropológicos, ecológicos, económicos y religiosos. Cada dos o tres años se coordinarán unas jornadas de estudio o exposiciones culturales de ámbito nacional o internacional, para lo cual se contará con la colaboración de otras instituciones españolas o internacionales. Se colaborará con grupos de inmigrantes de los países amazónicos residentes en España.
 - Estas actividades tendrán como objetivo sensibilizar y concienciar a la sociedad Sensibilizar y concienciar a la sociedad española de la riqueza biológica y cultural de la Amazonía, lo que supone preservar esa área mediante la utilización sostenible de sus recursos naturales y humanos.

- Asimismo, se promoverán los estudios académicos y científicos sobre la Amazonía en España (defensa de los derechos del nativo, antropología, lenguas, religiones, ecología, interculturalidad, globalización, ecoteología, teología contextual india...), descubrir y presentar todas las contribuciones que den caminos nuevos en políticas, conocimientos, investigaciones, experiencias, tecnologías, estrategias, información para mejorar el desarrollo sostenible, la identidad del nativo, librarlo de la marginación y lograr promoción e integración social en relación con el ámbito nacional, sin perder de vista la perspectiva de los procesos de la globalización mundial.
- Se potenciará el estudio e investigación evangelizadora y promoción humana realizada por los misioneros agustinos en los 110 años de su presencia en la zona de Iquitos.
- En estos momentos se está negociando la firma de un convenio de colaboración e intercambio de estudiantes y profesores entre el Estudio Teológico Agustiniiano y la Universidad de Saint Paul de Ottawa (Canadá). Esperemos que en las próximas semanas de Junio se pueda plasmar por escrito tal acuerdo.
- Se han establecido los primeros contactos para ver la posibilidad de la firma de un convenio de colaboración entre la Fundación Grupo Develop y el Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid. En caso de llegar a buen término dicho acuerdo, ambas entidades colaborarían en la formación e implantación de un sistema de calidad basado en el Modelo EFQM de Excelencia y el desarrollo de un Plan Estratégico que oriente las acciones a seguir en los próximos años para potenciar la enseñanza teológica.

- Con fecha 6 de junio de 2013, a las 9 horas se ha celebrado la reunión de la Comisión de seguimiento del convenio de colaboración entre la Fundación Municipal de Cultura-Ayuntamiento de Valladolid, la Universidad de Valladolid y el Estudio Teológico Agustino de Valladolid, en la que se habló la marcha y funcionamiento del Centro Internacional de Estudios de Religiosidad Popular: La Semana Santa. A la reunión asistió la Concejala de Cultura, Sra. Mercedes Cantalapiedra, por parte de la Universidad, D. José Luis Alonso Ponga, director del Centro y D. David Álvarez Cineira por parte del Estudio Teológico Agustino.

2. Actividades académicas

La vida académica de un centro universitario no se reduce únicamente a la impartición de las materias en las aulas, sino que debe quedar reflejada en otras actividades complementarias. Un centro teológico vivo y dinámico ha de ser capaz de ofertar actividades académicas que involucre a profesores y alumnos. Pero además, debe ser foco de irradiación de cultura y pensamiento cristiano en el contexto cívico en que se encuentra. Por este motivo, el Estudio Teológico Agustino ha buscado en los últimos años hacerse presente en la vida académica y cultural de la ciudad de Valladolid. Gracias a los acuerdos o convenios suscritos en los años previos y los mencionados anteriormente así como a la colaboración personal del profesorado de Estudio Teológico con otros profesores de Departamentos de la Universidad de Valladolid, se ha logrado organizar diversas actividades académicas que viene reseñadas a continuación. No obstante, la crisis económica generalizada del país ha impedido que varios proyectos organizados y previstos, no se hayan llevar a cabo por falta de financiación.

2.1. Ciclos de Ponencias

Con motivo de los diversos acontecimientos que se han celebrado en la vida eclesial y cívica, el Estudio Teológico Agustino ha querido hacerse presente en el ámbito cultural de la ciudad ofertando una serie de ciclos de ponencias en las

que se han abordado diversas temáticas desde una reflexión teológica o, se han dado dar a conocer distintas efemérides que pudieran ser de interés para un público general.

2.1.1. Ciclo de conferencias dedicado a San Juan de Ávila

Ante el reciente nombramiento de la figura de San Juan de Ávila como Doctor de las Iglesias, el Centro organizó un ciclo de conferencias que abordaron diferentes temáticas de tal relevante personaje. Las conferencias fueron grabadas en video y están a disposición de los interesados en la red.

- El Dr. Luis Resines Llorente abordó desde su especialidad la diversidad de ediciones de un catecismo del santo y doctor: *El catecismo desaparecido de san Juan de Ávila*
- El Dr. Teófanos Egido estudió la figura del santo como maestro de espirituales de su época: San Juan de Ávila, maestro de espirituales
- El Dr. Javier Burrieza, en su labor reformadora en relación con los jesuitas: *San Juan de Ávila y la Compañía de Jesús*

2.1.2. Ciclo de ponencias dedicado a personajes ilustres y relevantes de la vida de la Iglesia y de la cultura

- Con motivo del reciente nombramiento de Hildegarda de Bingen como Doctora de la Iglesia, el Estudio Teológico Agustino de Valladolid ha deseado dar a conocer a esta gran mujer, una de las personalidades más fascinantes y multifacéticas de la Baja Edad Media (siglo XII), una de las figuras más ilustres, dotada de una cultura fuera de lo común. El Prof. Luis Ángel Montes Peral, en su clarividente conferencia, "*Santa Hildegarda de Bingen. Una gran mujer para todos los tiempos*", presentó sus rasgos biográficos más reseñables, su fuerte personalidad y su gran aportación

teológica. No es de extrañar que haya sido considerada como una de las mujeres más inteligentes de toda la Edad Media. "Esta figura me ha fascinado desde mi juventud... Actualmente Hildegarda se presenta a nosotros en toda su universalidad audaz. Nos sentimos atraídos por la afectuosa atención que ella presta a las fuerzas sanadoras de la creación y por sus múltiples dotes artísticas, pero sobre todo por su intensa predicación de la fe; así que la sentimos como mujer que amó a Cristo en su Iglesia sin ingenuidad alguna y sin temor... Es más, fue capaz de decir la palabra justa en su época, con toda libertad y sin ningún temor. En la crisis del hombre de hoy que estamos afrontando, Hildegarda tiene aún muchas cosas importantes que decirnos...". Esta era la opinión sobre la Santa, de quien posteriormente sería Benedicto XVI. Santa Hildegarda es una mujer que va mucho más allá de su tiempo. Su larga y apasionante vida, su producción teológica está muy por encima del espíritu propio de su época y se abra por lo tanto a todos los momentos de la historia. Ha sido considerada como "la profetisa de la sabiduría cósmica". En esa sabiduría universal están presente Dios y la Trinidad; Cristo y su Espíritu; el hombre y el universo; la Iglesia y la salvación. La grandiosa Historia simbólica de la Salvación propuesta por la genial abadesa fue única, no solo por su contenido tan variado y bien construido, sino por su inspiración, es decir, por su rechazo del sueño, el delirio o el éxtasis como condición para su acceso a la visión.

- Para celebrar el centenario del nacimiento de Juan Pablo I, el Prof. del Centro y Director del Museo Oriental, P. Blas Sierra de la Calle dictó, el 5 de noviembre 2012, la conferencia "*Recuerdos del papa Luciani*". En la ponencia expuso su experiencia personal de haber vivido con él un mes durante el Sínodo de los Obispos de 1977, y posteriormente, otros veinte días antes del cónclave en el que saldría elegido Papa. Durante ese tiempo, el Cardenal Albino Luciani vivió en la comunidad de agustinos del Colegio Internacional Santa Mónica de Roma. Fue en esos periodos de

tiempo, cuando el ponente tuvo la oportunidad de convivir con él y constatar que era una persona que transparentaba a Dios. Por medio de varias anécdotas cotidianas, el Prof. Blas expuso algunos de los rasgos más sobresalientes de la personalidad de este Papa. En primer lugar, el patriarca Luciani era un hombre de oración, pues según él, "para hablar de Dios era necesario antes hablar con Dios". Connatural con su persona era la humildad y de ella dejó buena constancia en su paso por el Colegio Santa Mónica en pequeños detalles cotidianos. Él pensaba que la humildad es la base de la santidad. Era una persona con una profunda experiencia de Dios, que revelaba el rostro paterno-materno de Dios. El 28 de septiembre de 1978 fallecía prematuramente el Papa Juan Pablo I. Albino Luciani - blanca luz para el mundo - desde el regazo del Dios Padre-Madre continúa sonriéndonos.

- El Estudio Teológico Agustiniiano ha programado una conferencia sobre Marta Nussbaum, recientemente galardonada con el Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales 2012. Con este motivo, el Prof. Domingo Natal disertó el lunes, día 19 de noviembre, sobre "*La Filosofía como cura de almas*".

2.1.3. Ciclo de conferencias sobre Derecho y Teología – Ética

Finalizando el año 2012, dos alumnos con una trayectoria profesional sobresaliente en otros ámbitos epistemológicos trataron las siguientes temáticas:

- El 10 de diciembre 2013, D. Pablo Cachón, magistrado en el Tribunal Supremo y en el Tribunal Constitucional, presentó la ponencia *Las libertades de información y expresión: Una reflexión desde la ética*.
- El 17 de diciembre 2013, D. Francisco Fernández-Prida Migoya, Director del Colegio de notarios de Valladolid, dictó la ponencia: "*El testamento vital y las disposiciones patrimoniales. La protección*

personal y patrimonial de posibles futuros discapacitados”, en la que abordó cuestiones de interés para el público sobre qué es un testamento vital, ¿en qué se diferencia del testamento común? ¿Para qué sirve el testamento vital? ¿Es posible una autotutela voluntaria?

2.1.4. Ciclo dedicado a la conmemoración de los 50 años de la apertura del Concilio Vaticano II

Los profesores del Estudio Teológico Agustiniiano colaboraron con sus estudios dedicados a diferentes aspectos de la relevancia del Concilio Vaticano II y lo que supuso en la renovación de la vida de la Iglesia.

- El lunes 11 de febrero dio inicio este ciclo de conferencias con la intervención del Prof. D. Luis Ángel Montes Peral, con la ponencia: *La centralidad de la caridad pastoral en la vida y el ministerio de los presbíteros.*
- El Prof. D. Ramón Sala González pronunció la conferencia titulada "*El mundo de los pobres en la Gaudium et spes*", el lunes, día 25 de febrero de 2013, ponencia que se inserta dentro del ciclo dedicado a la conmemoración del 50º aniversario del Concilio Vaticano II.
- El secretario del Estudio Teológico Agustiniiano y Profesor en el mismo, D. Pablo Tirado Marro, disertó el lunes 4 de marzo la ponencia "*Teología de la Tradición en la Dei Verbum. ¿Aproximación al luteranismo?*"
- El 11 de marzo de 2013, el sacerdote y profesor D. Antonio Verdugo Hernando, abordó el tema de la "*Evangelización y culturas. Aportaciones pastorales desde Gaudium et spes*", en la que reflexionó sobre la aportación de la Encíclica en la vida parroquial.

- El ciclo de conferencias dedicado al Concilio Vaticano II durante el presente curso académico concluyó el lunes 18 de marzo de 2013, con la conferencia pronunciada por el Prof. D. Tomás Marcos Martínez: “*Balance y recepción del Concilio Vaticano II*”.

Estas conferencias, reelaboradas, así como alguna más dedicadas al Concilio Vaticano II vendrán publicadas próximamente en la revista del Centro *Estudio Agustiniiano*

2.1.5. Conferencias sobre Ecumenismo

- El 28 de enero 2013, el Profesor emérito de la Universidad de Valladolid, D. Teófanos Egido nos brindó la comunicación “*Fe y experiencia. En torno a la espiritualidad de Lutero*”. En el mismo acto, tuvo lugar por parte de D. Juan P. Duque la presentación del libro “*El Corazón de Cristo*” de Thomas Goodwin, exponiendo las principales ideas de los cristianos pietistas.
- El 4 de febrero de 2013, todavía con los ecos de la *Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos*, el Estudio Teológico Agustiniiano acogió una conferencia de Juan de Dios Martín Velasco, filósofo de la religión especializado en Fenomenología. El título de la conferencia fue “*La vivencia personal de la fe en el actual contexto interreligioso*”. La época actual constituye una amenaza y un desafío apremiante para la fe, porque hoy, en muchos ambientes, la fe ha dejado sencillamente de interesar a las personas. Juan de Dios Martín Velasco ha querido ofrecer una respuesta a ese desafío y una llamada de atención sobre la gravedad de la crisis religiosa en los países de tradición cristiana. El acto fue organizado por el Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid y el Secretariado Diocesano de Ecumenismo.

2.1.6. Ciclo de ponencias dedicadas al Año de la Fe

Con motivo del año de la fe, el Secretariado de Ecumenismo de la diócesis de Valladolid, el Estudio Teológico Agustino y diversas Iglesias Cristianas de Valladolid han organizado un pequeño ciclo de conferencias sobre “La fe de los cristianos”.

- El 20 de mayo, el Dr. Stuart Park, conferenciante y escritor evangélico, disertará sobre “*Escritura y fe*”.
- El 27 de mayo, el Padre Demetrio Sáez, Archimandrita Ortodoxo, dictará la conferencia: “*El acto de fe en la confesión ortodoxa*”.

2.1.7. Conferencia: Lección inaugural del curso académico

Dentro de los actos académicos celebrados el día 10 de octubre de 2012 con motivo de la festividad de Santo Tomás de Villanueva, Patrono de los Estudios del Centro, se invitó a impartir la lección inaugural al Card. Prosper Grech, recientemente nombrado Cardenal por parte del Santo Padre Benedicto XVI (18 de febrero 2012). El Prof. Prosper Grech, OSA, disertó: *¿Cristianismo o cristianismos? El caso del Evangelio de Judas*. El P. Grech, desde una profunda hermenéutica, y tomando entre otros, el caso de Éfeso, constató como, desde las primeras comunidades, hubo una gran variedad de teologías, de tradiciones y de formas de vivir la fe, pero un sólo cristianismo con su propia identidad ya desde los inicios.

2.1.8. Conferencia del Sr. Arzobispo de Valladolid, D. Ricardo Blázquez

El 28 de febrero de 2013, D. Ricardo Blázquez, Arzobispo de Valladolid, expuso su experiencia y las ideas centrales de trabajo que presidieron el reciente Sínodo Episcopal sobre la Nueva Evangelización.

2.1.9. Conferencia literaria

El 12 de junio 2013, D. Santos Antonio Alonso Domínguez impartió la conferencia titulada “*El teatro en Valladolid de 1698 a 1744*”.

2.2. Ciclo de conferencias organizado por la cátedra de Estudios Filipinos, P. Isacio Rodríguez, OSA.

- El director de la Cátedra, P. Jesús Álvarez Fernández, abrió la sesión de conferencias organizadas por la cátedra el día 8 de abril 2013 con la conferencia titulada: *La visita diocesana de Fr. José Seguí a los pueblos de Batangas.*
- El lunes, 15 de abril 2013, el Director del Museo Oriental de Valladolid y Profesor del Estudio Teológico, P. P. Blas Sierra de la Calle disertó sobre dos de las figuras artísticas más representativas de Filipinas del siglo XIX: *Félix Resurrección Hidalgo y Juan Luna y Novicio: Obras en Ilustración Artística y La Ilustración Española y Americana.*
- El ciclo de ponencias organizado por la Cátedra fue clausurado el día 29 de abril 2013, con una conferencia del historiador Dr. D. Roberto Blanco Andrés, *Las insurrecciones ilocanas de 1811 y 1816: Un análisis detallado en torno a los sucesos.*

Estas conferencias, reelaboradas, aparecerán publicadas próximamente en la revista del Centro *Archivo Agustiniiano* 97 (2013).

2.3. Actividades de la Cátedra de Estudios sobre la Amazonía

2.3.1. Exposición: *La Amazonía peruana y el caucho: imágenes de una época*

La Cátedra de Estudios Amazónicos del Estudio Teológico Agustino y la Embajada del Perú en España han organizado conjuntamente la exposición fotográfica: “La Amazonía peruana y el caucho: imágenes de una época”. La inauguración tuvo lugar el jueves, 29 de noviembre, a las 20:00, en el Real Colegio de los PP. Agustinos de Valladolid. Al acto asistieron el Excmo. Sr. Embajador de Perú en Madrid, el Ilmo. Sr. Alcalde de Valladolid, un representante del Patronato del Estudio Teológico Agustino, el Sr. Vicerrector de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria de la Universidad de Valladolid, el Sr. Director de la Cátedra de Estudios Amazónicos, P. Eugenio Alonso. Dentro del acto de la inauguración tuvo lugar un pequeño acto literario sobre la Amazonía, en el que el escritor D. Miguel Donayre, presentó la novela *El insomnio del perezoso*, ambientada en la Amazonía peruana. Posteriormente se pasó a la inauguración de la Exposición en los Claustros de del Convento. La muestra estuvo expuesta hasta finales del mes de enero 2013.

2.3.2. Conferencias

- El lunes, 3 de diciembre 2012, la ponente, D^a. Adda Chuecas Cabrera, Directora del CAAAP de Lima dictó la conferencia *La Amazonía en el siglo XXI*. Presentó la importancia de la Amazonía ya que esta parte es considerada como una de las regiones más ricas en diversidad biológica del planeta. Su riqueza y magia extraordinaria nace de la interacción entre los andes y la llanura amazónica. Los bosques amazónicos constituyen reservas ecológicas únicas que tienen valor para todo el mundo: oxigenan el ambiente, regulan el clima y generan el agua y la lluvia. Hoy en día la Amazonía tiene un papel estratégico y geopolítico más importante que nunca. La región Andino–Amazónica representa también una realidad socio-económica heterogénea. Por siglos el manejo y uso sabio de los

recursos naturales ha formado parte de la vida para numerosos pueblos indígenas pero este modelo armónico ha sido puesto en peligro. Deforestación, explotación de los recursos naturales, pobreza y la incidencia de cambio climático están alterando los ecosistemas frágiles y afectando directamente a los pueblos amazónicos. La biodiversidad se está perdiendo a una velocidad alarmante. La Amazonía es nuestro patrimonio compartido y su futuro es responsabilidad de todos. Conscientes de esto, los países andinos han trabajado años para el desarrollo sostenible de la región. De allí elevan la base para el dialogo regional y búsqueda de soluciones conjuntas. Fortalecer la integración es una necesidad para proteger la vida amazónica

- Por su parte, D. Manuel Cornejo, miembro del CAAAP, dictó un día después, 4 de diciembre 2012, la conferencia ponencia *Los bosques de la memoria: Cien años después del informe de Roger Casement sobre los sucesos del Putumayo*. En esta conferencia abordó la época del caucho en la Amazonía -fines del siglo XIX e inicios del siglo XX- la cual costó la vida de más de 30 000 indígenas solo en la región del Putumayo (Alta Amazonía). Debido a ello, la visita de Roger Casement fue de suma importancia para que se ponga fin al régimen de esclavitud a la que estaban sometidas las poblaciones indígenas. Roger Casement, amigo de intelectuales como Conan Doyle y Joseph Conrad, percibió esta grave situación desde una perspectiva global, de la cual nos haremos eco para entender esta compleja época donde quienes pretendían traer el progreso y la civilización solo tenían como emblema el salvajismo y el terror. Cien años después, esta época es representada no sólo por la aparición de la novela "El Sueño del Celta" de Mario Vargas Llosa sino por las propias agencias indígenas que a través de procesos de reconstrucción de las diferentes memorias de la época proponen una nueva relación entre los Estados nacionales y los pueblos indígenas.

2.3.3. Presentación y proyección del documental

- El jueves, 21 de febrero 2013, D. Agustín Remesal, periodista, corresponsal y reportero, presentó el documental realizado por él mismo, “*Amazonas: la piel de la selva*”. Acto seguido tuvo lugar un diálogo sobre la situación actual de la Amazonía, los peligros de las petroleras, la población indígena...

2.4. Presentación de los libros de los Profesores del Centro

Además de la labor docente realizada por los Profesores en las aulas del Centro, se consideró oportuno presentar a los alumnos y al público parte de su labor investigadora. Dicha actividad académica viene recogida más detalladamente en las guías académicas anuales, donde se elencan todo tipo de publicaciones y conferencias, congresos..., pero la presentación de una *opera magna*, un libro, siempre es motivo de satisfacción para el autor, para el Centro y para sus lectores. Que el ejemplo de cunda y se multiplique.

Los profesores del Estudio Teológico Agustiniiano presentaron sus libros publicados desde Mayo 2011, fecha en que se había realizado la última presentación de libros. El acto tuvo lugar el día 16 de mayo 2013, a las 19:30 – 20:30 y tenía como objetivo que tanto profesores como alumnos conozcan las publicaciones que realizan los profesores del Centro.

- Pedro Chico González
9 CDs de contenido educativo.
- Luis Ángel Montes Peral
Anunciar la Palabra de Dios con el Evangelio de Marcos
Anunciar la Palabra de Dios con el Evangelio de Lucas.
- Luis Resines Llorente
Museo de las Ferias, Libros y ferias, Medina del Campo, 2011.

“La tradición de la catequesis en verso”, en P. Agramunt, *La vida de Jesús. Versos para mis nietos*, Madrid, PPC, 2011.

San Juan de Ávila. Doctrina cristiana que se canta, Madrid, Khaf, 2012.

Sé lo que creo. El credo para pequeños y mayores, Madrid, PPC, 2012.

- Senén Vidal García

Las cartas auténticas de Pablo,

Evangelio y cartas de Juan,

Colosenses y Efesios

- Alfonso Vives Cuesta

Sintaxis, semántica y pragmática de la Reflexividad Indirecta en griego clásico, Editorial Hakkert: Amsterdam, 2010.

3. Cursos monográficos especiales

3.1. VI Curso nacional para organistas litúrgicos, 8 – 13 de julio 2012

El sexto curso nacional para organistas litúrgicos tuvo lugar del 8 al 13 de julio de 2013. Llegamos en este 2013 a la sexta edición del Curso Nacional de Organistas Litúrgicos, que desde el año 2008, las asociaciones Organaria, de Castilla y León, y Acoca, de Cantabria, vienen impulsando, con el inestimable respaldo y apoyo del Secretariado de la Comisión de Liturgia de la Conferencia Episcopal Española.

En el continuo intento de adaptarse a las necesidades del alumnado, a las tradicionales materias de Liturgia, Cantoral, Armonía y Acompañamiento, Construcción, este año consolidamos en el currículo las de Canto Gregoriano, Improvisación e Interpretación, siempre con la finalidad de ahondar en la formación musical del organista.

3.2. IV Curso de Postgrado universitario de “Orígenes del Cristianismo”

Dado que el interés por los orígenes del cristianismo ha conocido un gran auge en el ámbito académico y en los *mass media*, el Centro consideró que un estudio científico evitará las visiones fundamentalistas y las especulaciones fantasiosas. Esta mirada crítica al pasado se realiza desde inquietudes del presente y del futuro. Con este motivo, el Estudio Teológico Agustiniiano conjuntamente con la Universidad de Valladolid ha organizado durante el curso académico 2012-2013 el cuarto curso monográfico de postgrado sobre “Orígenes del Cristianismo”. El número de alumnos hasta la fecha es de 18 participantes.

Para la impartición del curso se ha contado con profesores especialistas en la materia procedentes de diversas universidades españolas:

Universidad de Valladolid

Manuel García Teijeiro

Henar Zamora Salamanca

José Luis Alonso Ponga (Coord.)

Universidad de Deusto

Rafael Aguirre Monasterio

Carmen Bernabé Ubieta

Carlos J. Gil Arbiol

Universidad Pontificia Comillas

Elisa Estévez López

Fernando Rivas Rebaque

Universidad Pontificia de Salamanca

Santiago Guijarro Oporto

Estudio Teológico Agustiniiano

Esther Miquel Pericás

Senén Vidal García

Alfonso Vives Cuesta

David Álvarez Cineira (Coord.)

El curso consta de dos módulos con una carga lectiva total de 200 horas, distribuidas de la siguiente forma:

- Lecturas previas: 75 horas
- Sesión presencial: 85 horas del 1 al 13 de Julio 2013.
- Trabajos conclusivos: 40 horas

1º Módulo: Nacimiento y primeros pasos del cristianismo

- Cuestiones introductorias: fuentes, metodología, contexto.
- Los primeros discípulos en Palestina: la primera comunidad de Jerusalén y el judeocristianismo.
- La primera generación fuera de Palestina: la tradición judeocristiana helenista.
- La reconstrucción plural de la memoria de Jesús en las comunidades cristianas de la segunda generación.

2º Módulo: Pluralismo y evolución del cristianismo primitivo

- La diversidad religiosa en el mundo greco-romano.

- La tradición paulina.
- La tradición joánica.
- El cristianismo en el Imperio romano. Los cristianismos perdidos.
- Las mujeres en el cristianismo primitivo.

3.3.Introducción a Génesis: Los orígenes del evangelio.

Los viernes (19:30-20:30) y desde el 19 de abril hasta el 7 de junio 2013, ha tenido lugar un seminario de estudio bíblico dirigido a un público cristiano en general, con el objetivo de conocer el mensaje de los 11 primeros capítulos del Génesis y reflexionar sobre la respuesta del hombre hacia Dios desde la Antigüedad. El curso ha sido impartido por D. Luis Fajardo

4. Cursos y talleres especiales de lenguas orientales

El Estudio Teológico Agustiniiano junto con el Instituto Bíblico Oriental ha ofertado dentro de sus actividades culturales-académicas del año 2012-2013 diversos cursos de lenguas orientales vinculadas al contexto y al mundo de la Biblia:

1. INTRODUCCIÓN A LAS LENGUAS ORIENTALES

En términos generales, puede darse una evaluación altamente positiva del desarrollo de esta actividad docente durante el curso 2012/2013. Hay datos que confirman la existencia de un creciente interés por parte de alumnos procedentes de diversos grupos de edad y de extracto sociocultural de Valladolid por introducirse en el aprendizaje de las lenguas clásicas y orientales, en la historia de la Antigüedad y en el amplio abanico de aspectos culturales (literarios, institucionales, religiosos, etc.) que se enmarcan en el horizonte cultural de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma), como de lo que se denomina Próximo Oriente Antiguo (antiguas culturas semíticas). La valoración de los docentes es, por tanto, altamente satisfactoria tanto en la ponderación de los aspectos

cuantitativos como en los cualitativos, observable en el notable esfuerzo, interés y participación del alumnado tanto en los cursos más estrictamente lingüísticos, como en aquellos otros que tienen que ver con disciplinas más prácticas (talleres, seminarios o charlas-conferencia). Asimismo, la interacción con el profesorado radicado en el Estudio Teológico Agustiniiano ha sido excelente durante todo el curso académico.

Para un mayor detalle, ofrecemos a continuación la valoración docente de cada uno de los profesores.

EGIPCIO I (ANUAL)

PROF. Lesmes Martínez

Horario: Martes, 19:00-20:00. Inicio 2 octubre

El curso se ha realizado satisfactoriamente. Han asistido regularmente 12 alumnos. La participación en las actividades ha sido constante. Se han impartido sesiones regulares semanalmente de dos horas de duración. Valoración general docente óptima. Los alumnos son capaces de leer individualmente pasajes de textos literarios de dificultad media-alta. El curso que viene se propondrá la formación de un grupo que aborde una antología de textos literarios de manera autodidacta. Valoración docente excelente.

EGIPCIO III (ANUAL)

PROF. Alfonso Vives Cuesta

HORARIO: MARTES, 20:00-21:00. INICIO: 2 DE OCTUBRE

El curso se ha realizado satisfactoriamente. Han asistido regularmente 4 antiguos alumnos con conocimientos muy avanzados, al haber realizado previamente dos cursos sobre de contenido egiptológico en este mismo centro. La participación en las actividades ha sido constante. Se han impartido sesiones regulares semanalmente de dos horas de duración. Valoración general docente óptima. Los alumnos son capaces de leer individualmente pasajes de textos literarios de dificultad baja (estelas funerarias). El curso que viene se propondrá la formación

de un grupo que aborde una antología de textos literarios de manera autodidacta. Valoración docente excelente.

INTRODUCCIÓN AL ACADIO (ANUAL)

PROF. Alfonso Vives Cuesta

HORARIO: MIÉRCOLES: 20:00-21:00. INICIO: 3 DE OCTUBRE

El curso se ha realizado satisfactoriamente. Han asistido regularmente 6-7 alumnos con conocimientos. Sólo tres de ellos poseían conocimientos previos, al haber realizado previamente dos cursos sobre de contenido asiriológico en este mismo centro. La participación en las actividades ha sido constante. Se han impartido sesiones regulares semanalmente de dos horas de duración. Valoración general docente óptima. Sin duda, se han alcanzado los objetivos docentes mínimos de un curso de estas características que podemos encontrar en otro tipo de instituciones similares.

INTRODUCCIÓN AL COPTO (ANUAL)

PROFª. Dalia del Río Herrera

HORARIO: MARTES 19:00-20:00. INICIO: 2 DE OCTUBRE

El curso se ha realizado satisfactoriamente. Han asistido regularmente 3 antiguos alumnos con ningún tipo de conocimiento previo. La participación en las actividades ha sido constante. Se han impartido sesiones regulares semanalmente de dos horas de duración. Valoración general docente óptima. Las sesiones han sido teórico-prácticas combinando la explicación teórica con el estudio de los textos de dificultad baja. Se ha comenzado la lectura del texto apócrifo: *Evangelio Copto de Tomás*. Valoración docente excelente.

INTRODUCCIÓN AL ETIÓPICO (Anual)

Prof. Mario Lozano Alonso

Horario: Jueves, 19:00-20:30. Quincenal todo el año

El curso se ha realizado satisfactoriamente. Han asistido regularmente 3 antiguos alumnos con ningún tipo de conocimiento previo. La participación en las

actividades ha sido constante. Se han impartido sesiones regulares semanalmente de dos horas de duración. Valoración general docente óptima. Las sesiones han sido teórico-prácticas combinando la explicación teórica con el estudio de la historia de Etiopía, de la evangelización cristiana en esas tierras, de las tradiciones de Aksum y del contexto religioso de la actual Iglesia *tawahedo*.

Introducción al hebreo bíblico (anual).

Prof. Luis Fajardo

Horario: Lunes, 19:00-20:00. Inicio: 1 octubre

Los alumnos matriculados a principio de curso fueron 21, y la media de edad ronda los 55 años. El curso ha transcurrido con toda normalidad y los alumnos han expresado su deseo de proseguir con el curso el próximo año. El curso ha estado orientado a adquirir los conocimientos lingüísticos y semánticos para poder leer, traducir y componer frases sencillas en hebreo.

Hebreo bíblico II (anual)

Prof. David Álvarez

Horario: Jueves, 18:00-19:00. Inicio: 4 octubre

Los alumnos que prosiguieron el curso del año precedente fueron 8. Varios alumnos del año anterior expresaron sus dificultades de continuar en el nuevo nivel ante el cambio de horario y por motivos de laborales. La media de edad son 52 años. Los alumnos que han continuado a lo largo de curso han expresado su deseo de continuar el próximo año. Tras las diversas sesiones con la parte de gramática y vocabulario, los alumnos ya se encuentran capacitados para la lectura pausada de textos más amplios, así como la traducción de textos narrativos adaptados a su nivel.

Hebreo bíblico III (anual)

Prof. David Álvarez

Horario: Lunes, 18:00-19:00

El nivel exigía los dos previos, por lo que el número de alumnos fue reducido (5 alumnos), aunque muy motivados por el interés personal. La edad de los participantes gira alrededor de los 50 años. Las clases han combinado fundamentalmente la lectura de textos bíblicos junto con algunas nociones gramaticales y lingüísticas. El hecho de poder leer textos bíblicos seguidos tal y como se encuentran en el original, permite que los alumnos hayan visto los frutos de las horas de trabajo invertidas durante los dos últimos cursos. La asiduidad y participación del grupo es muy elevada, por lo que la satisfacción del profesor es todavía mayor. Se ha logrado que incluso ellos mismos estén capacitados para asumir la docencia en los niveles inferiores de hebreo.

Árabe moderno (anual)

Prof^a. Mar Gómez Renau

Horario: Lunes: 19:00-20:00. Inicio: 1 octubre

El curso de árabe moderno ha tenido una gran acogida, con una participación de 27 personas. La profesora se brindó a iniciar el curso media hora antes de lo previsto para todas aquellas personas que tuvieran dificultad en seguir el curso, además se daba el caso que varios de los alumnos habían previamente estudiado con la universidad algún curso con la misma profesora. El promedio de edad era de 40 años. La profesora, con amplia experiencia de docencia universitaria en la UVA, ha transmitido el interés por este idioma tan importante de la cuenca mediterránea y con proyección de futuro en el diálogo y entendimiento con los países del norte de África. El idioma es sin duda el primer puente para superar barreras y para el conocimiento mutuo.

Introducción al Latín coloquial (anual)

Prof. Rodrigo Portela Sánchez

Horario: Lunes, 18:00-19:30. Inicio: 1 octubre

Tras constatar el primer día la diferencia cualitativa de los alumnos, el profesor decidió impartir dos cursos diferentes en días distintos para adecuarse al alumnado.

a.- Latín coloquial inicial: El número de alumnos inscritos fueron 4 personas, con un promedio de edad de 20 años. Dado que varios de los participantes eran escolares y con los motivos de exámenes y evaluaciones, el profesor se adaptó a los horarios de los alumnos, cambiando reiteradamente los horarios conforme a las necesidades de los alumnos.

b.- Latín coloquial avanzado. Se trata de un curso de latín coloquial para personas que han estudiado previamente latín como especialidad en la Universidad, por lo que el nivel es elevado. Los participantes fueron 3 a lo largo de todo el curso, con edad comprendidas entre 35 y 50 años.

Introducción al Griego (anual)

Prof^a. M^a Henar Zamora Salamanca

Horario: Jueves, 18:00-19:00. Inicio: 4 de octubre

El curso se desarrolló con toda normalidad, con una participación de 12 personas, la mayor parte de las cuales habían estudiado esta lengua clásica en sus años escolares, lo cual permitió avanzar en la impartición de la gramática, pues en muchos casos se trataba de recordar nociones adquiridas previamente. Ello permitió la posibilidad de exponer temas de cultura griega, vinculados a las clases de gramática. Las edades de los participantes estaban comprendidas entre los 16 y 72 años; a pesar de estas diferencias generacionales, se creó un clima de cordialidad y cercanía entre todos ellos.

Textos bíblicos en griego (anual)

Profa. M^a Henar Zamora Salamanca

Horario: Jueves, 19:00-20:00. Inicio: 4 de octubre

Parte de los estudiantes del grupo anterior, con conocimientos previos de griego, prosiguieron el curso con la lectura de textos neotestamentarios en griego. Además, otros dos alumnos con conocimientos de griego se unieron para refrescar sus conocimientos. El curso consistió en realizar una lectura cursiva de los evangelios en griego, analizando los paradigmas verbales y traduciendo perícopas conocidas. El número de participantes fue de 8 alumnos.

Inglés (segundo cuatrimestre)

Prof. Agustine Puthenveetil

Horario: sábado, 17:00-18:00. Inicio 2 de febrero

Como novedad no prevista, el 1 de febrero se comenzó a impartir un curso de inglés, que contó con la presencia de 35 alumnos. El grupo estaba compuesto por personas que tenían unos conocimientos básicos de la lengua de Shakespeare, así como un grupo de oriundo de la India con capacidad de dialogar en inglés, aunque con carencias gramaticales y de sintaxis. La experiencia fue muy positiva, así como el número de alumnos inscritos. La edad media del alumnado era de 30 años.

Sánscrito (segundo cuatrimestre)

Prof. Manuel Rodríguez

Horario: Viernes, 19:00-20:00. Inicio: 1 de febrero

Aunque en un principio no estaba programado ofertar este curso, se logró crear un grupo numeroso de alumnos (20 alumnos), de los cuales un grupo significativo provenía de la India, quienes ya tenían ciertas nociones de sánscrito. La media de edad se sitúa entre los 30 años.

Malayalam (India) (anual)

Prof. Biju Paliyathayil

Horario: Lunes, 18:00-19:00. Inicio: 1 de octubre

El curso no se impartió por falta de quorum

2. CURSOS – TALLERES

2.1. “Introducción al sumerio: los conjuros mesopotámicos”

Prof^a. María del Carmen Pernas

De Lunes a jueves, 18 - 21 de marzo 2013

La Prof^{ra}. María del Carmen Pernas, del Instituto Bíblico Oriental, impartió diversos talleres sobre la lengua y la cultura sumeria (Mesopotamia) durante los días 18 – 21 de marzo. El taller consistía en una primera hora diaria de “Aproximación a la lengua sumeria”, mientras que la segunda hora estaba dedicada más específicamente a un tema monográfico, que la profesora abordaba como taller. Estos fueron los temas trabajados con los alumnos:

- Lunes, 18 de marzo: El Collar de Inanna. Las piedras preciosas en la orfebrería mesopotámica.
- Martes, 19 de marzo: Sabores de Mesopotamia. Un juego con especias que aparecen en las tablillas sumerias.
- Miércoles, 20 de marzo: La sabiduría de los antepasados. Lectura de un proverbio.
- Jueves, 21 de marzo: Cuneiforme mágico. Conjuros de la III dinastía de Ur.

El número de participantes fue de 18 personas.

2.2. La invención de la escritura cuneiforme: Simbolismo y racionalidad

Prof. Pedro Blanco Rubio

Fechas: 6, 7, 8 y 9 de mayo de 2013; horario: 18:30 – 20:00

El taller abordó el simbolismo y la racionalidad de los pictogramas de la escritura cuneiforme, exponiendo a los alumnos mediante imágenes el trasfondo simbólico que contienen y una explicación de histórica de su evolución.

- Sesión primera: *Ojos y sabiduría. Ninna y la Reina del Cielo*
- Sesión segunda: *Recordatorios. Los abnu y los pictogramas*
- Sesión tercera: *Los sumerios y el mundo como enigma*
- Sesión cuarta: *El pensamiento analógico y la escritura cuneiforme*

Unas 22 personas participaron habitualmente en cada sesión.

2.3. Taller de introducción a la papirología griega a cargo del Dr. Alberto Nodar Domínguez (Universidad Pompeu y Fabra) los días 20-22 de junio 2013. Curso destinado a adultos, de diez horas de duración (una semana lectiva), para introducirse en esta disciplina filológica tan importante de manera directa.

6. El Centro Internacional de Estudios de Religiosidad Popular: la Semana Santa”.

6.1. Exposición: Plenilunio de Primavera: La Semana Santa de Valladolid, Medina de Rioseco y Bercianos de Aliste. Exhibiting Latino Popular Religious Traditions: NEW MEXICO IN A TRANSNATIONAL CONTEXT, Albuquerque, 1 de marzo de 2013: Interdisciplinary Digital Film & Media Building Santa Fe, 2 de marzo de 2013: Museum of Spanish Colonial Art

Tras un año de configuración y casi dos de andadura del “Centro Internacional de Estudios de Religiosidad Popular: la Semana Santa”, la dirección del Centro convocó el 30 de mayo de 2012 (miércoles) una reunión con la presencia de los Vocales y del Comité Asesor Internacional para evaluar las actividades realizadas y considerar posibles propuestas de futuro.

6.2. Exposición: RUS ET URBS

De Bercianos a Olivares. La Semana Santa zamorana. Museo Etnográfico de León (Mansilla de las Mulas, León). 18 de abril - 1 de junio de 2013.

7. Colaboración con otras instituciones de la Diócesis de Valladolid

- La Delegación Diocesana de Enseñanza ha contado con profesorado del Centro para la impartición de los cursos del Forcomsis para la formación del profesorado de Religión.

- Escuela de Catequistas de la diócesis. La Delegación Diocesana de Catequesis, con la que colabora nuestro Centro, ofrece un curso online trienal de catequistas.

Cursos de formación on-line

La Editorial Verbo Divino y el Estudio Teológico Agustiniiano han suscrito un convenio por el que la Editorial imparte de febrero a julio 2013 el curso de *Introducción a la lectura de la Biblia*, subdividido en tres módulos (“Introducción a la Sagrada Escritura”, “Introducción al Antiguo Testamento” e “Introducción al Nuevo Testamento”) con un trabajo aproximado de 150 horas de parte del alumno. Por su parte, el Estudio Teológico Agustiniiano otorgará a los alumnos que reciban la calificación de «apto» un certificado de aprovechamiento académico.

Igualmente se imparte el curso on-line “La lectio divina. Un itinerario antiguo con posibilidades nuevas” con una duración de 20 horas e impartido del 2 de noviembre de 2012 al 15 de enero de 2013.

Otro curso ofertado es “Guía de lectura del evangelio de San Marcos”, impartido del 2 de noviembre al 15 de marzo de 2013.